



پادشاهی خدا به کودکان هم تعلق دارد

(برنامه شاگردسازی کودکان)

درس ۲۰

در رود اردن: خدا هرگز ترکمان نمی‌کند

درس ۲۰: در رود اردن: خدا هرگز ترکمان نمی‌کند

پیشگفتار

آیا تا به حال دوستی داشته‌اید که شریک غم و مشکلاتتان بوده، ولی به دلایل مختلفی اکنون از شما دور است؟ بسیار دشوار است که شاهد رفتن آنها باشید، این طور نیست؟ بدون آنها ما چه کار می‌کردیم، اکنون بدون آنها چه کار کنیم؟ این مسئله می‌تواند زمانی دشوارتر شود که یک رهبر روحانی یا کسی که به نظرم، از طرف خدا در زندگی ما بوده و به ما کمک کرده، ما را ترک کرده باشد. ما بدون آنها هرگز نمی‌توانستیم از عهده شرایط دشوار و بحران‌ها بر بیاییم. در واقع، حتی نمی‌دانیم ایمان ما امروز در چه وضعیتی می‌بود. چگونه از عهده غیاب آنها برآییم؟ اکنون خدا چگونه در زندگی‌مان عمل خواهد کرد؟

این دقیقاً همان چیزی است که قوم اسرائیل با آن مواجه شد. آنها نزدیک سرزمین وعده بودند، اما هنوز به آن نرسیده بودند که موسی از دنیا رفت. وقتی موسی مسئولیت را بر عهده داشت، خدا معجزات شگفت‌انگیزی انجام داده بود. معلوم بود که خدا از طریق او کار می‌کرد تا در بسیاری از مشکلاتشان به آنها کمک کند. حالا آنها باید چه می‌کردند؟ البته که حالا یوشع مسئول بود، اما بدون موسی چگونه نقشه‌های خدا برای آنها مشخص می‌شد؟ آیا هنوز خدا با آنها بود؟ آیا هنوز به آنها اهمیت می‌داد؟

خدا تصمیم گرفت به آنها نشان بدهد که واقعاً هنوز با آنهاست و از طریق یوشع به کارش ادامه می‌دهد و به هر یک از نیازهایشان رسیدگی و برای‌شان مهیا خواهد کرد. او با توقف آب‌های عظیم رود اردن و انباشتن آنها بر روی یکدیگر، این موضوع را نشان داد تا آنها بتوانند در امنیت عبور کنند. بعد خدا آنها را هدایت کرد که با سنگ‌های رود اردن یک بنای یادبود بسازند تا هرگز فراموش نکنند که خدا همیشه با آنهاست.



می‌بینید، برای خدا مهم نیست که چه کسی مسئولیت را بر عهده دارد؛ یا حتی چه تغییرات دیگری در زندگی ما رخ داده است. خدا بالاتر از همهٔ اینهاست و همیشه با ما خواهد بود. کار او در زندگی ما و مراقبت او از هر یک از ما، وابسته به دیگران نیست. او نقشه‌ای دارد و آن را انجام خواهد داد. او همیشه در کنار ماست. بیا بیا آمادهٔ پذیرش این حقیقت تسلی‌بخش باشیم. این امر در سختی‌هایمان به ما کمک خواهد کرد.

این حقیقت به بچه‌هایمان نیز کمک خواهد کرد. آنها هم با تغییراتی در زندگی‌شان مواجه می‌شوند؛ تغییراتی در رهبران، تغییراتی در معلمان، تغییراتی در اعضای خانواده، تغییراتی در محیط و حتی تغییراتی که شاید آنها را بترساند و باعث احساس بی‌ثباتی شود. پس بیا بیا این داستان را به آنها بیاموزیم تا آنها هم مطمئن شوند که خدا همیشه در کنارشان است. سپس، می‌توانند به این حقیقت تکیه کنند که با وجود همهٔ تغییرات در زندگی‌شان، خدا همیشه از آنها مراقبت کرده و مسائل را برای تحقق اهداف عالی‌اش پیش خواهد برد. بیا بیا به آنها کمک کنیم که این موضوع را درک کنند، چون آنها هم به اندازهٔ ما نیاز دارند آن را بدانند!



نگاهی به کتاب مقدس:

یوشع ۱:۳ - ۴:۴

آیه کلیدی:

یوشع ۱:۵، «همان‌گونه که با موسی بودم، با تو نیز خواهم بود. تو را ترک نخواهم کرد و وانخواهم گذاشت.»



مفهوم کلیدی:

مهم نیست چه تغییراتی ایجاد می‌شود، خدا همیشه با ماست. او همیشه می‌خواهد از ما مراقبت کند، چون ما همیشه قوم او خواهیم بود و او همیشه نقشه‌ای خوب دارد.




اهداف درس (دانستن، احساس کردن، انجام دادن)

- ۱- بدانند یوشع قوم اسرائیل را به سوی رود اردن هدایت کرد، خدا آب‌ها را شکافت تا آنها در امنیت عبور کنند. آنها یادبودی درست کردند تا یادشان باشد خدا برای آنها چه کرد.
- ۲- احساس کنند که خدا آن قدر به آنها اهمیت می‌دهد که حتی با وجود تغییرات در زندگی‌شان، هرگز آنها را ترک نمی‌کند.
- ۳- به خاطرات خوبشان فکر کنند. اینکه خدا از چه طریق با آنها بوده، در منزل سنگ جمع‌آوری و رنگ‌آمیزی کنند، به‌عنوان یادبود دائمی از اینکه خدا همیشه با آنهاست.



وسایل مورد نیاز:

- کتاب مقدس
- کیسه / سبد هدایا
- خوراکی
- سرودهای پرستشی کودکان
- تخته سفید (وایت بُرد) یا کاغذ، ماژیک، چسب، کاغذ سفید
- طراحی داستان یوشع و معجزه رود اردن
- کیسه‌ای که شفاف نیست و اشیایی که می‌تواند خاطرات خوبی را به یاد بچه‌ها بیاورد. (مثلاً پفک، تیتاپ، ماشین اسباب‌بازی، شانه یا برس مو، هواپیما، جعبه هدیه، دوچرخه، شکلات، دفترچه و...)
- سطل، آب، پارچ و حوله.
- سنگ‌های کوچک و ماژیک‌های دائمی که پاک نمی‌شوند. ۱۲ سنگ برای هر نفر، رنگ، قلم‌مو، کیسه‌های پلاستیکی به‌عنوان پیشبند.



خوشامدگویی:

- سرود خوشامدگویی
- خوراکی: خوراکی‌هایی را به بچه‌ها بدهید که نیاز به تمیزکاری بعد از خوردن نداشته باشند.
- مانند آب‌میوه و بیسکویت. زمانی را برای خوردن خوراکی‌ها تعیین کنید: مثلاً ۱۰ دقیقه.
- زمان گفت‌وگو: با بچه‌ها درباره هفته‌ای که داشتند صحبت کنید. از آنها بپرسید چه کارهایی کردند، چه احساسی داشتند و... نشان دهید که به آنها اهمیت می‌دهید.
- در مورد درس هفته گذشته از آنها سؤال کنید.



پرستش و هدیه:

- سرودهایی درباره یوشع و قوم اسرائیل، حضور، مراقبت و محبت خدا
- جمع‌آوری هدیه بچه‌ها (به یک سبد یا کیسه برای جمع‌آوری هدایا نیاز دارید. به آنها بگویید که این هدایا را به‌عنوان پرستشی برای خدا جمع‌آوری و از آن برای کمک به دیگران استفاده می‌کنید.)



همراهی خدا

غصه دلیل نداره وقتی خدا پیش ماست
یوشع رو بعد موسی رهبری با خرد کرد
مته یونس گرفتار تو وسط دریا شیم
خورشید خوابش بگیره چراغی کم نور بشه
سرما زورش زیاد شه بهار اگه دیر کنه
هر چی می‌خواد عوض شه خودش نگهدارمه) ۲ بار

کاشکی می‌شد بگم من به هر کسی که تنه‌است
خدایی که قومش رو از توی دریا رد کرد
همیشه همراه ماست حتی اگه تنها شیم
(اگر که دوست خوبی از پیش ما دور بشه
اگر توی دنیا هر چیزی تغییر کنه
فرقی برام نداره وقتی خدا با منه



دعا برای درس:

درس را با دعا شروع کنید. خدا را به خاطر خاطرات خوبی که داریم و به خاطر اینکه خاطرات خوب بیشتری به ما می‌دهد، شکر کنید. خدا را شکر کنید که با وجود اتفاقاتی که در زندگی مان رخ می‌دهند، همیشه در کنارمان است. از خدا کمک بطلبید تا بتوانیم همه چیزهای خوبی را که او در طول سال‌ها برای ما انجام داده، به یاد آوریم و تسلی بیابیم که او همیشه با ماست.



قلاب (جلب توجه آنها)

قبل از کلاس اشیایی را که شاید خاطرات خوبی را به یاد بچه‌ها بیاورد در کیسه‌ای بگذارید که شفاف نیست و بچه‌ها نمی‌توانند داخل آن را ببینند.

بگویید: «من امروز یه کیسه با خودم آوردم که پر از چیزای خوبه. به نظرتون چه چیزای خوبی می‌تونه توی این کیسه باشه؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) خب، شاید این چیزایی که گفتین، توی این کیسه باشه. اما شاید هم نباشه. این یک رازه، مگه نه؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.)»

امروز به همه‌تون اجازه می‌دم دستتون رو توی این کیسه بکنین و یه چیزی بیرون بیارین. کی دوست داره نفر اول باشه؟ (اجازه دهید پاسخ دهند و یکی از بچه‌ها را انتخاب کنید که شروع کند.) خیلی خب، حالا یه چیزی از تو کیسه بیرون بیار.

چی داری؟ (اجازه دهید پاسخ دهد.) این یه ... هست. حالا، وقتی این ... رو می‌بینی، اولین چیزی که به ذهنت می‌رسه، چیه؟ (اجازه دهید پاسخ دهد.) آیا خاطره خوبی رو به یادت میاره؟ (اجازه دهید پاسخ دهد.) می‌تونم این خاطره خوب رو بهمون بگی؟ (اجازه بدهید که آن را در میان بگذارند.) آره، واقعاً چه خاطره خوبی.»

ادامه داده و اجازه بدهید که هر بار یکی از بچه‌ها چیزی را از داخل کیسه خارج کند. بعد این سؤالات را از او بپرسید. همچنین اجازه بدهید که خاطرات بد را نیز در میان بگذارند. نکته مهم این است که نشان بدهید این چیز خاص می‌تواند خاطره‌ای از گذشته را یادآوری کند. با کسانی که خاطرات بدی دارند، هم‌دردی کنید.

«خب، امروز به درس‌هامون درباره یوشع و ماجراهاش با قوم اسرائیل ادامه می‌دیم. اونا توی این داستان، تجربه خیلی جالبی داشتن و چیزی رو درست کردن که بهشون کمک می‌کرد اون رو به یاد بیارن. می‌خواین بدونین داستان چی بود؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) پس با دقت گوش کنین...»



کتاب (بر اساس درسی از کتاب مقدس)

«برای داستان امروز باید بریم سراغ کتاب یوشع که همون طور که یادتونه، توی قسمت عهد قدیم کلام خدا، یعنی کتاب مقدسه. یادتون میاد؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) چه عالی!»

توی فصل ۳ کتاب یوشع می‌خونیم که یوشع و قوم اسرائیل دوباره در حرکت‌اند. این دقیقاً بعد از زمانی بود که اون دو تا جاسوس بالاخره از خونهٔ راحاب برگشتن. راحاب رو یادتون میاد؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) خیلی خوشحالم. پس به نظرتون یوشع و همهٔ قوم اسرائیل کجا می‌رفتند؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) بله، به طرف شهر اریحا می‌رفتند.

اما بین اونا و اریحا یه رودخونه بود به اسم «اردن» و کتاب مقدس بهمون میگه که اونا سه روز کنار این رودخونه چادر زدن. به نظر میاد که جای خوبی برای چادر زدن بود، مگه نه؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) کسی تا حالا جایی چادر زده؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) تا حالا کنار یه رودخونه چادر زدین؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) خیلی کیف داره که کنار یه رود چادر بزیم، چون همیشه آب برای نوشیدن داریم. قوم اسرائیل خیلی باهوش بودن که اونجا چادر زدن.

اما قرار نبود که برای همیشه اینجا بمونن. اونا باید از این رود رد می‌شدن. به نظرتون چطوری می‌تونستن این کار رو بکنن؟ نقشه‌شون چی بود؟ آیا می‌خواستن یه پل پیدا کنن؟ یا اینکه شنا کنن؟ اونا چطوری می‌تونستن از رود اردن رد بشن؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) به نظرتون باید چه کار می‌کردن؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.)

تنها چیزی که قوم اسرائیل مطمئناً می‌دونست این بود که بهشون گفته شده بود که وقتی کاهن‌ها با صندوق عهد حرکت می‌کنن، باید دنبالشون برن. می‌دونین کاهن‌ها کیا بودن؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) اونا کسایی بودن که خدا مخصوصاً انتخابشون کرده بود که به قوم کمک کنن تا با خدا آشتی باشن. اونا به حرفای قوم گوش می‌دادن، پول جمع می‌کردن تا مکان پرستش به‌خوبی کارش رو ادامه بده، از طرف قوم قربانی تقدیم می‌کردن و کارایی مثل اینا. و همهٔ این کارها رو می‌کردن تا به قوم کمک کنن که از خدا دور نشن. می‌دونین صندوق عهد چی بود؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) صندوق عهد یه



جعبه خاص بود که توش ده فرمانی که خدا نوشته بود قرار داشت. خلاصه، قوم اسرائیل اونجا کنار رود اردن چادر زده بود و منتظر دستور کاهن‌ها بودن که بفهمن چه زمانی باید بلند بشن و راه بیفتن، که یه دفعه، یوشع با کاهن‌ها صحبت کرد و... اونا بلند شدن! آخی! خیال همه راحت شد. بعد از ۳ روز، بالاخره می‌تونستن برن جای دیگه!»

بعد خدا با یوشع صحبت کرد و گفت: «امروز می‌خوام باز هم بهتون نشون بدم که دوستتون دارم و محبتتون می‌کنم. و قوم اسرائیل می‌فهمن که من با تو هستم، همون‌طور که با موسی بودم. به کاهن‌ها بگو که حرکت کنن و وقتی به لبه رود اردن رسیدن، تو آب بایستن.»

یوشع به قوم نگاه کرد و گفت: «به کلام خداوند، خدای خود گوش کنین. امروز می‌فهمین که خدای زنده در مقابل شما حرکت می‌کنه. او در مقابل ما حرکت می‌کنه تا مردم رو از جاهایی که بهمون قول داده، بیرون کنه. بینین، امروز صندوق عهد پیشاپیش شما وارد رود اردن می‌شه. به محض اینکه کاهن‌هایی که صندوق عهد رو حمل می‌کنن، پاشون رو توی رود بذارن، آبی که تو رودخونه جریان داره، روی هم می‌ایستن.»

این حرف خیلی مسخره‌اس، مگه نه؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) در اون زمان از سال، رود اردن مثل سیلاب بود. یعنی آبش انقدر زیاد بود که به زمین‌های اطرافش سرازیر می‌شد. آیا تا حالا رودی رو دیدین که به صورت سیلاب باشه؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) این خیلی کم دیده می‌شه و خیلی خطرناکه که مردم کنارش باشن.

اما خدا به کاهن‌ها می‌گفت که وارد این آب‌ها بشن، اون هم درحالی‌که صندوق عهد رو حمل می‌کردن. این خیلی سخت به نظر می‌رسه. اونا چطور می‌تونستن توی این آب بایستن و چطور می‌تونستن درحال حمل صندوق، این کار رو انجام بدن؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) این خیلی کار سختی بود.

ولی خب، کاهن‌ها همین کار رو کردن. خداوند بهشون گفته بود و اونا اطاعت کردن و مستقیم رفتن توی آب با صندوق عهد. می‌دونین بعدش چی شد؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) آیا افتادن توی آب؟ (اجازه



دهید پاسخ دهند.) آیا تعادلشون رو از دست دادن و صندوق عهد توی آب افتاد؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) آیا کسایی که تماشا می‌کردن، شوکه شده بودن و به‌خاطر اتفاقی که برای کاهن‌ها افتاد، خدا رو صدا می‌کردن؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.)

راستش، همون اتفاقی افتاد که یوشع گفته بود. می‌تونین بهم بگین چی بود؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) بله، جریان آب رودخونه متوقف شد و از حرکت ایستاد. حالا قوم اسرائیل می‌تونستن با خیال راحت رد بشن. اونا نیازی به پل نداشتن که از رودخونه عبور کنن. فقط به خدایی نیاز داشتن که همیشه باهاشون بود.

می‌تونین تصور کنین که وقتی می‌خواین از یه رودخونه عبور کنین، این اتفاق براتون بیفته؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) می‌دونین توقف جریان آب رو به پایین چقدر سخته؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) خب، بیاین امتحان کنیم. اینجا من یه کم آب دارم که می‌خوام آروم توی این سطل بریزمش. حالا می‌خوام یه نفر بیاد و سعی کنه جریان آب رو به پایین رو متوقف کنه. کی دوست داره داوطلب بشه؟ (یک نفر را برای کمک انتخاب کنید.) من آب رو می‌ریزم و تو هم سعی کن اونو متوقف کنی. آماده‌ای؟ (اجازه دهید که داوطلب امتحان کرده و آبی را که می‌ریزید، متوقف کند. برای خشک کردن از حوله استفاده کنید.)

خیلی کار سختی بود، مگه نه؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) اما برای خدا سخت نبود. خدا می‌تونه حتی جریان طبیعی یه رودخونه بزرگ و قدرتمند رو متوقف کنه. خدا قادر مطلقه. اون برای اینکه به قوم اسرائیل کمک کنه که قدرتش رو فراموش نکنن و اون روزی که کنارشون بود و بهشون کمک کرد که از رود اردن عبور کنن، از یادشون نره، هدایتشون کرد که یادبودی رو بسازن.

می‌دونین یادبود چیه؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) چیزیه که ما می‌سازیم و بهمون کمک می‌کنه که یه چیز یا شخص خاص رو به یاد بیاریم. چیزایی که امروز از کیسه مرموز بیرون آوردیم رو یادتون میاد؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) اونا بهمون کمک کردن که به بعضی از خاطره‌های خوب فکر کنیم، مگه نه؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) خب، یه یادبود هم همین‌طوره. وقتی بهش نگاه می‌کنیم، چیزی رو که تو گذشته اتفاق افتاده به یاد میاریم و معمولاً بهمون کمک می‌کنه که چیز خوبی رو به یاد بیاریم.

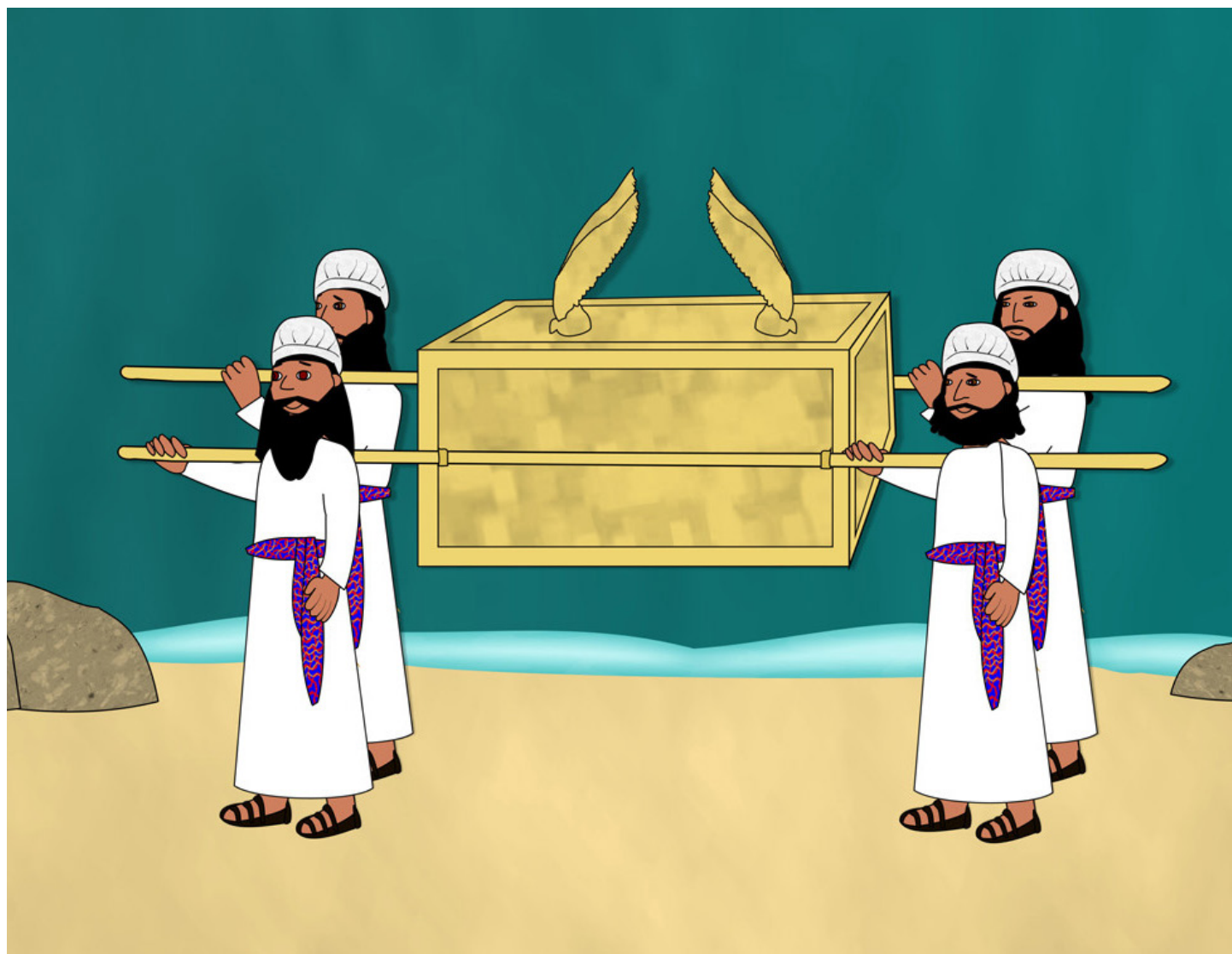


توی این داستان، خدا دستور کار مشخصی به قوم اسرائیل داد برای ساختن این یادبود. خدا بهشون گفت که ۱۲ نفر، یعنی یه نفر از هر قبیله رو انتخاب کنن که برن کنار رودخونه و هر کدوم یه سنگ بردارن. بعد باید این سنگ‌ها رو بیارن و به‌عنوان یادبود بذارن کنار چادرشون. اونا هم همین کار رو کردن. از هر قبیله یه نفر اومد و یه سنگ برداشت. بعد اون سنگ رو برد اون طرف رودخونه و اون رو به‌عنوان یادبودی از قدرت خدا و اینکه چطور خدا اون روز باهاشون بود، کنار چادرهاشون گذاشتند.

خلاصه به‌محض اینکه اونا این سنگ‌ها رو از رود اردن برداشتن و همه قوم اسرائیل و کاهن‌ها، در امنیت عبور کردن، آب‌هایی که خدا روی هم گذاشته بود، به‌طرف پایین سرازیر شدن و رودخونه دوباره مثل قبل جریان پیدا کرد. آیا این یه معجزه بزرگ نبود؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) اونا همیشه می‌تونستن فقط با نگاه کردن به این ۱۲ سنگ به یاد بیارن که چطور خدا اون روز باهاشون بود!»













بین (تفکر درباره کاربرد آن)

بگویید: «نظرتون درباره این داستان چیه؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) آیا شبیه یه داستان دیگه هست که با هم یاد گرفتیم؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) بله، خیلی شبیه داستان عبور از دریای سرخه، یعنی وقتی که قوم اسرائیل از مصر فرار کردن. انتظار داشتین که این داستان اینطوری تموم بشه؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) شاید بله. شاید هم نه. خیلی وقتا، داستانی که توی کتاب مقدس می خونیم، خیلی با هم فرق دارن و معجزه‌های متفاوتی دارن. شاید انتظار داشتیم که چیز دیگه اتفاق بیفته.

شاید انتظار نداشتیم که اینطوری بشه، چون موسی اونجا نبود. به‌هرحال، وقتی موسی مسئولیت رو به عهده داشت، یه معجزه دیگه اتفاق افتاد. آیا اون معجزه نباید فقط یک معجزه‌ای مخصوص داستان موسی می‌بود؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) حتماً همین‌طوره، قوم اسرائیل انتظار نداشتن که این معجزه اتفاق بیفته. یوشع تازه رهبر شده بود و هنوز باید به‌عنوان یه رهبر خوب خودش رو ثابت می‌کرد، مخصوصاً به‌عنوان کسی که خدا از طریقش کار می‌کنه تا به قوم کمک کنه، همون‌طور که از طریق موسی این کار رو کرده بود. حالا چطور کسی می‌تونست انتظار داشته باشه که به این زودی، تحت رهبری یوشع معجزه‌ای اتفاق بیفته؟

سخت می‌شه فهمید که آیا خدا می‌خواد از طریق یه تازه‌وارد همون کاری رو بکنه که قبلاً به‌وسیله یکی دیگه انجام داده بود. اما توی این داستان، خدا بهمون نشون می‌ده که همیشه با ماست. خدا بهمون نشون می‌ده که مهم نیست کی مسئوله، مهم نیست چه اتفاقاتی داره تو زندگی‌مون می‌افته، مثلاً اینکه یه رهبر بمیره یا مجبور بشیم به یه جای دیگه سفر کنیم، در هر صورت، خدا همیشه با ما خواهد بود. کمک خدا ربطی به این شرایط نداره. خدا خداست و همیشه خدا خواهد بود و تحت هر شرایطی توی زندگی‌مون کار می‌کنه، همون‌طور که توی زندگی قوم اسرائیل کار کرد.

خدا می‌خواد که این یادمون بمونه. به‌خاطر همین از قوم اسرائیل خواست ۱۲ تا سنگ بردارن و به‌عنوان یادبود اونجا بذارن. تا حالا فکر کردین که این کار رو بکنین؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) تا حالا فکر کردین که چیز خاصی درست کنین که وقتی می‌بینینش، یادتون بیاد که یه زمانی حضور خدا رو احساس کردین و خدا توی شرایط سخت بهتون کمک کرده بوده؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) خب، شاید از امروز



بتونین این کار رو بکنین.»

اول، بیاین ببینیم که خدا چه کارایی براتون کرده. من اینجا سنگ‌هایی رو دارم و می‌تونم کارها خدا رو روی این سنگ‌ها با این ماژیکی که پاک نمیشه، بنویسم. اگه اینا رو بشورید، پاک نمیشن و می‌تونین بعداً توی کاردستیتون ازش استفاده کنین. کی دوست داره شروع کنه و بگه که خدا توی زندگیش چه کار کرده؟ خدا چطوری بهتون نشون داده که همیشه با شماست؟ (اجازه بدهید که پاسخ بدهند. اگر برای شروع نیاز به کمک دارند، پیشنهادهای ساده به آنها بدهید. با یک داوطلب شروع کنید و بعد با بقیه بچه‌ها ادامه دهید، تا همه کسانی که مایل‌اند، حرفشان را در میان بگذارند.)

وای، چقدر از شنیدن حرفاتون دلگرم شدم. یادآوری همه کارهای عالی خدا و اینکه چطور همیشه با ماست، واقعاً احساس خوبی بهم می‌ده. به شما چطور؟ (اجازه دهید پاسخ دهند.) این هفته تو خونه، ادامه بدید و همه کارهایی رو که خدا براتون انجام داده، به یاد بیارین. بعد، اونا رو بنویسین یا چیز خاصی درست کنین که اون رو به یادتون بیاره. وقتی این کار رو می‌کنین و یادتون میاد که خدا همیشه و تحت هر شرایطی با شماست، دلگرم و شاد می‌شید!»



دعا برای نیازهای کودکان:

از بچه‌ها بپرسید که چه نگرانی‌هایی دارند و از بچه‌های دیگر بخواهید که برای آنها دعا کنند. نباید هیچ فشار و اجباری وجود داشته باشد. فقط بپرسید که چه کسی داوطلب این کار می‌شود. اگر کسی داوطلب نیست، معلم خودش برای آنها دعا کند. هیچ نیازی کم اهمیت نیست و هیچ کس نباید به خاطر نیازها یا درخواست‌هایش مورد انتقاد یا تمسخر قرار گیرد. وقتی بچه‌ها حرف‌های دلشان را در کلاس مطرح می‌کنند، اطمینان حاصل کنید که در کلاس رفتار محترمانه و توجه وجود داشته باشد. این کلاس باید مکانی امن برای بیان حرف‌های کودکان باشد. همچنین، از بچه‌ها بخواهید موضوعات شکرگزاری و پرستش خود را در میان بگذارند. شاید اتفاقی در هفته رخ داده باشد؛ یا به طریقی متوجه شده‌اند که خدا در زندگی‌هایشان کار می‌کند. فوق‌العاده است که بچه‌ها را تشویق کنید تا از همان سنین کودکی «برکاتی» که در زندگی دارند را ببینند و از خدا تشکر کنند. آن وقت است که آنها می‌توانند به خدا احترامی که لایق آن است را داده و او را با شکرگزاری پرستش کنند.



آیهٔ حفظی:

اکنون زمان خوبی برای یادگرفتن یک آیه است. آنها را تشویق کنید که آن را به خاطر بسپارند. (آیهٔ حفظی، همان آیهٔ کتاب مقدس است که در بالا عنوان شد).

ببر (آن را در عمل به کار ببرید)

کاردستی «سنگ‌های یادبود»

برای این کار به ۱۲ سنگ برای هر بچه، رنگ و قلم‌مو (یا اگر این چیزها موجود نیست، از ماژیک استفاده کنید)، کیسه‌های پلاستیکی به‌عنوان پیشبند و آب برای تمیزکردن، نیاز دارید.

بگویید: «امروز می‌خوام به هر کدوم از شما ۱۲ تا سنگ بدم. می‌خوام یه کم رنگ هم بهتون بدم. می‌تونین حدس بزنین قراره با اینا چه کار کنیم؟ (اجازه دهید پاسخ دهند). بله، می‌خوایم اونا رو رنگ کنیم! اما فقط رنگشون نمی‌کنیم. با تصویرها یا نوشته‌ها هم تزئینشون می‌کنیم. این تصویرها یا نوشته‌ها بهتون می‌گه که خدا کجاها باهاتون بوده و براتون چی کار کرده. می‌تونین بعضی از اونا رو به یاد بیارین؟ (اجازه دهید پاسخ دهند). البته که می‌تونین. اونا الان توی ذهنتون هستن!

فقط یادتون باشه روی سنگ‌هاتون چیزایی رو بنویسین یا با چیزایی تزئینشون کنین که برای شما خیلی خاص و معنادار هستن. بعد وقتی اونا رو توی اتاقتون می‌ذارین، می‌تونین بهشون نگاه کنین و راحت یادتون میاد که خدا چقدر بزرگه و همیشه همراه‌تونه. می‌تونین این کار رو بکنید؟ (اجازه دهید پاسخ دهند). می‌دونم که می‌تونید. بیاین شروع کنیم! از تزئین کردن لذت ببرین!»

وقتی کارشان تکمیل شد، بگویید: «وای، این یادبودها چقدر عالی هستن. امیدوارم به‌خوبی به یادتون بیارن که خدا چقدر بزرگه و همیشه باهاتون بوده و همیشه باهاتون خواهد بود. اون هیچ‌وقت شما رو ترک نمی‌کنه، مهم نیست که دوربرتون چه اتفاقی می‌فته. این چیزیه که خدا می‌خواد به یاد داشته باشین. من هم این رو از شما می‌خوام!

توی خونه، می‌تونین چیزای بیشتری برای تزئین پیدا کنین و به یادبودتون اضافه کنین. دوست دارین این کار رو انجام بدین؟ (اجازه دهید پاسخ دهند). خیلی مشتاقم یادبودهایی رو که می‌سازین بینم تا کارای عالی خدا رو به یاد بیارین. مطمئنم که خیلی زیاد می‌شه، چون خدا همیشه با شماست و همیشه کارای عالی انجام می‌ده تا بهتون کمک کنه!»



فعالیت‌های اضافه:

- استفاده از تصاویر کتاب داستان، به جای نقاشی کردن
- سرودهایی که با آن بتوانید حرکات مخصوص بسازید. مثلاً در جایی دست بزنید، پای بکوبید، با تغییر حالت صورت احساسی را نمایش دهید و... .
- برای بچه‌ها آب فراهم کنید که با آن بازی کنند. وسایلی را فراهم کنید که با آن سعی کنند از ورود جریان آب به یک منطقه خاص جلوگیری کنند.
- بلوک‌ها و سنگ‌هایی را فراهم کرده و بگذارید با آنها یک یادبود بسازند.
- از بچه‌ها بخواهید که یک تصویر خاص از یک خاطره بکشند که احساس شادی یا برکت به آنها می‌دهد.
- از رهبر پیروی کنید: از یکی از بچه‌ها بخواهید که هدایت کند و بقیه از او اطاعت کنند. بعد رهبر را عوض کنید و از آنها بخواهید که از دستورالعمل‌های آن شخص اطاعت کنند. درباره این صحبت کنید که اگرچه رهبر عوض شده، اما همچنان هدایت می‌شوند و هنوز می‌توانند اطاعت کنند.
- یک الگوی سنگ و تعدادی کاغذ قهوه‌ای روشن یا خاکستری تهیه کنید. از آنها بخواهید که سنگ‌هایی را بر روی کاغذ رنگی کشیده و قیچی کنند و یادبود خود را ساخته و سپس، آنها را بر روی یک کاغذ ساده بچسبانند.

راهنمایی‌هایی برای تنظیم فعالیت‌ها بر اساس سنین پایین‌تر یا بالاتر:

برای زیر ۴ سال:

- شاید سنگ‌هایشان را به‌طور خاص تزئین نکنند، اما زمانی را اختصاص داده و درباره یکی از خاطرات خاصشان صحبت کنید؛ یا به آنها کمک کنید که یک رنگ یا طرحی را بکشند که یادآور آن خاطره باشد.

برای بالای ۱۱ سال:

- بچه‌های بزرگ‌تر را تشویق کنید که با جزئیات بیشتری سنگ‌های خود را رنگ کنند؛ چون آنها می‌توانند با سنگ‌هایشان کارهای شکوهمندی انجام دهند.
- برای کل داستان امروز یا نکاتی که برای آنها بسیار مهم است، یک نمایش بسازند.



ارزیابی درس: خودآزمایی

- ۱- آیا بچه‌ها توانستند بعد از کلاس، این داستان را با کلمات خود تعریف کنند؟
- ۲- آیا متوجه شدند خدا در زمان رهبری یوشع، آب رود اردن را متوقف کرد تا قوم اسرائیل عبور کنند و بعد به آنها گفت یادبودی بسازند تا هرگز فراموش نکنند که چقدر خدا بزرگ است و همیشه با آنهاست؟
- ۳- آیا بچه‌ها توانستند تشخیص دهند بهترین کسی که می‌تواند به آنها کمک کند کیست؟ آیا اشتیاقشان را برای پذیرش هر کس یا هر چیزی که خدا برای کمک به آنها سر راهشان قرار می‌دهد، ابراز کردند؟
- ۴- آیا توانستند چیزهای خوبی را که خدا در زندگی‌شان انجام داده، به یاد آورده و سنگ‌ها را تزئین کنند؟
- ۵- آیا توانستند فعالیت‌ها را بدون دخالت معلم تکمیل کنند؟ (کمک کنید، اما دخالت نکنید.)
- ۶- بچه‌ها تا چه حد به موضوع توجه کردند؟ گیج شده بودند یا به آن علاقه‌مند بودند؟
- ۷- آیا بعد از انجام فعالیت‌ها دلگرم و تشویق شدند؟ (در اینجا لازم است که آنها را تشویق کنید.)



تکلیف در منزل برای کودکان

- به جمع‌آوری سنگ‌ها ادامه داده و کارهای عالی خدا در زندگی‌شان را تشخیص دهند تا دائماً به یاد آورند که خدا همیشه با آنهاست و به آنها اهمیت می‌دهد.
- آیهٔ حفظی را به خاطر بسپارند (جایزه می‌تواند آنها را به این کار تشویق کند).

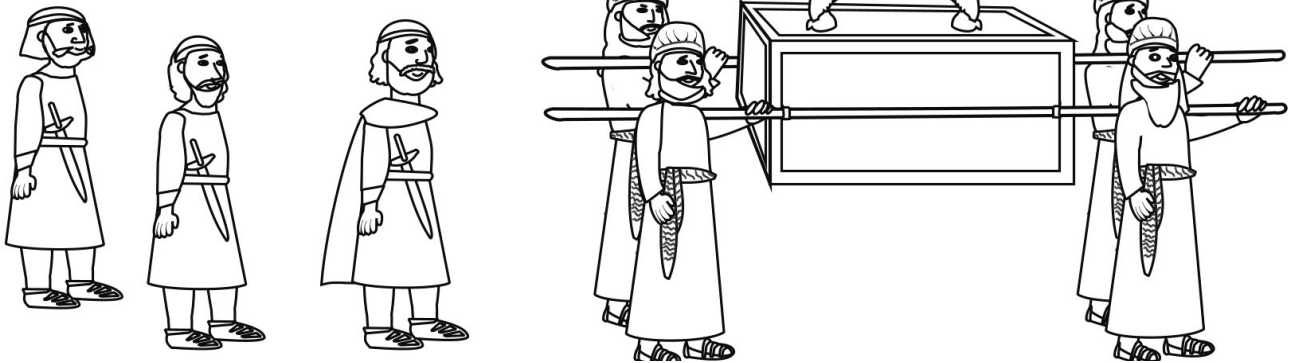


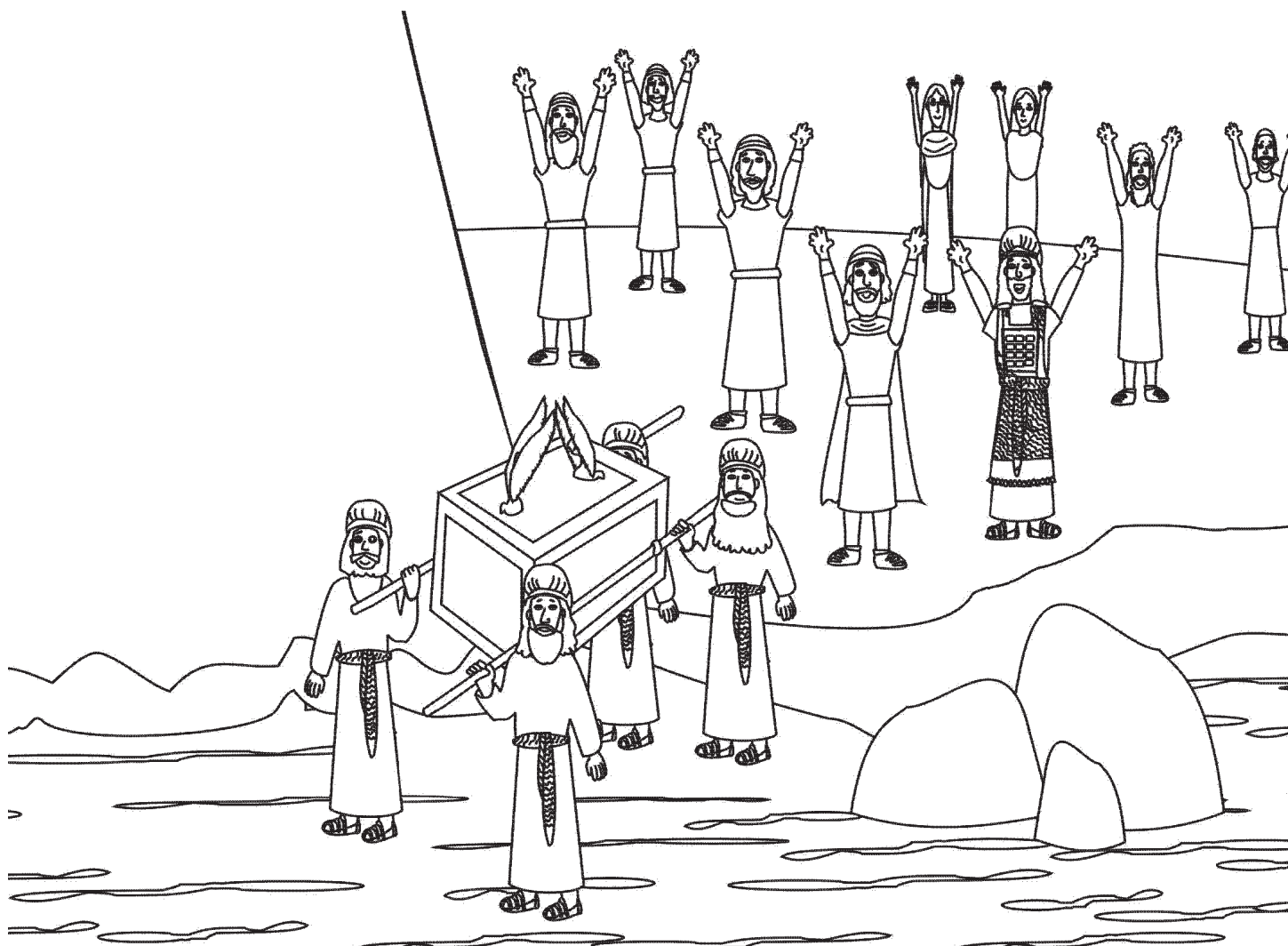
خدا حافظی:

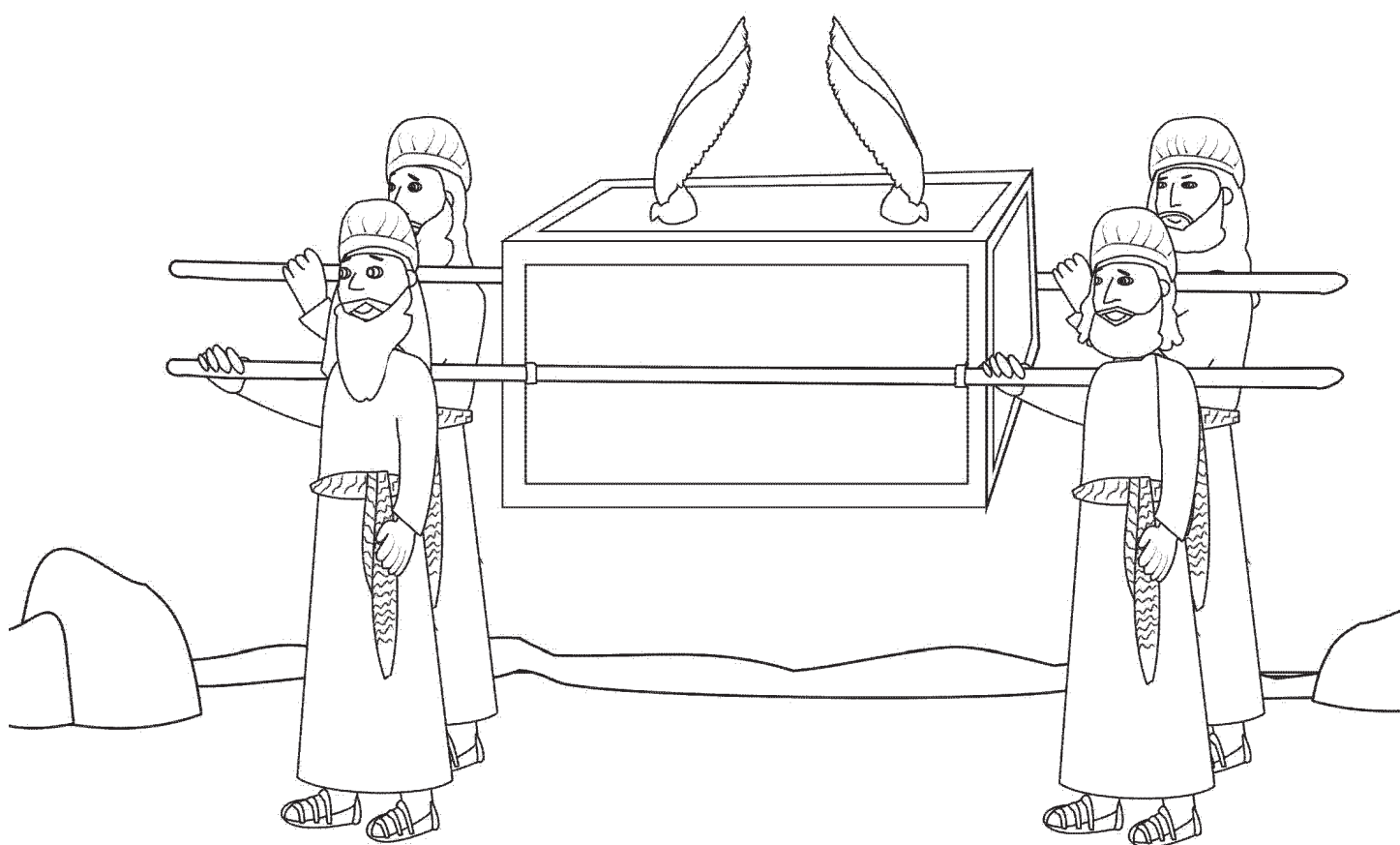
سرود خدا حافظی

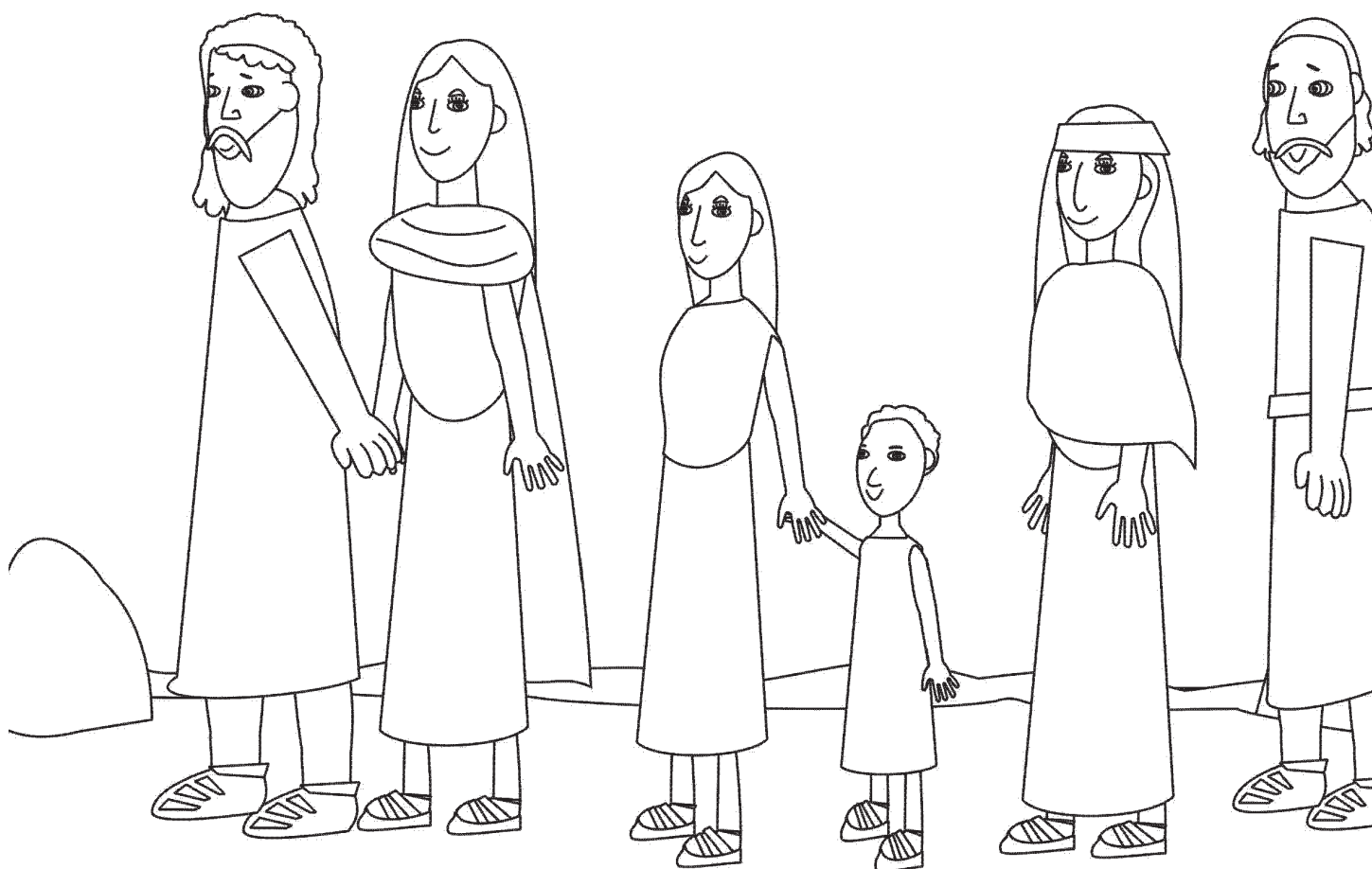


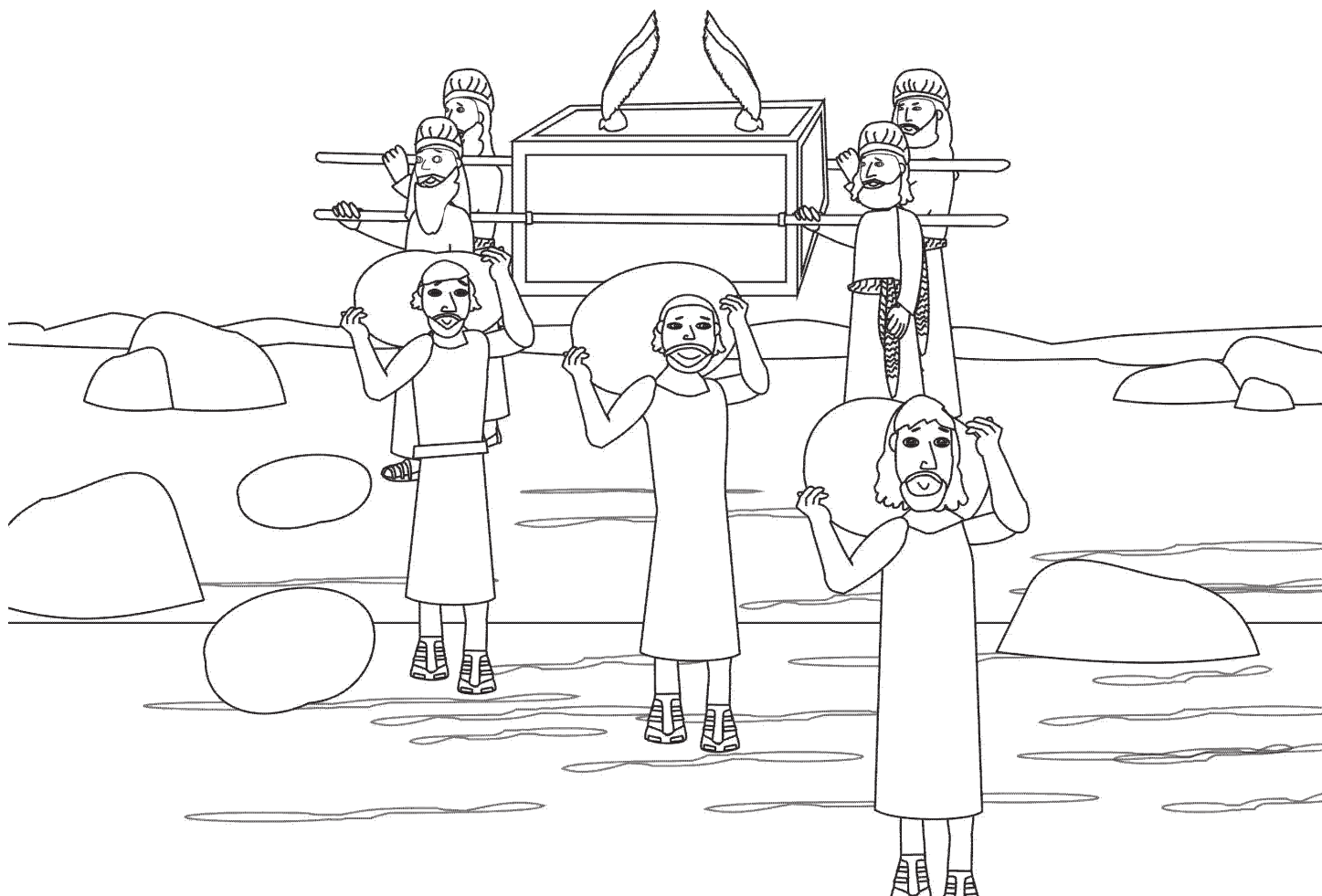
کارت‌های تصویری







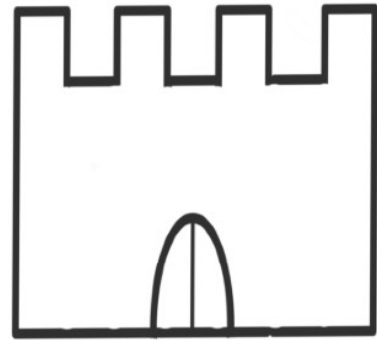






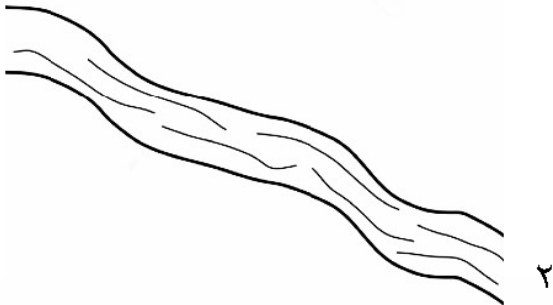
طراحی داستان

با استفاده از چند مستطیل، مربع و نیمه از یک بیضی، یک قلعه بکشید.



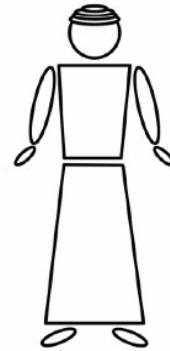
۱

با استفاده از خطوط کلفت و موجدار، و خطوط نازک و موجدار، یک رود بکشید.



۲

با استفاده از چند بیضی و دایره برای سر، کلاه، پاها و دستها، یک کاهن بکشید و با ایجاد تغییرات اندکی در مستطیها، لباسهای او را بکشید.



۳

یک مستطیل ناکامل بکشید و بالای آن را با چند نیمدایره تکمیل کنید. دو خط با دو بیضی اضافه کنید که نشاندهنده دسته هاست.



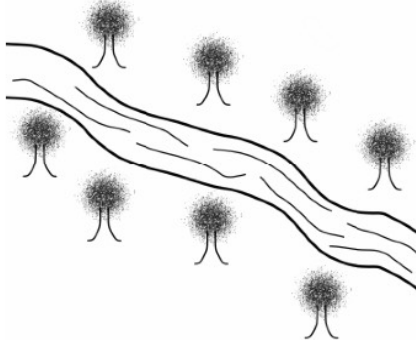
۴

با استفاده از چند C و U، یوشع را بکشید که سبیل دارد. خطوطی را برای نشان دادن بدنش در حالت دعا اضافه کنید. یک حباب گفتگو در کنار دهانش اضافه کنید.



۵

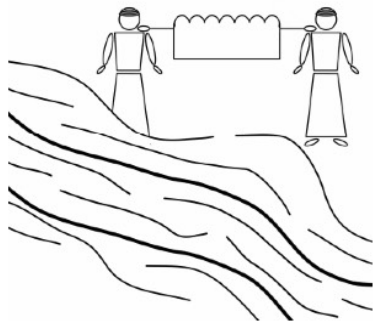
مانند کادر 2، یک رود بکشید. با استفاده از ماژیک، بوته‌ها را بکشید و خطوطی را اضافه کنید که آنها را به درخت تبدیل کند.



۶

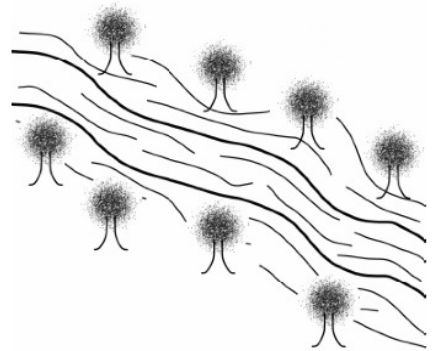


رود لبریز شده را مانند قبل بکشید. اکنون صندوق عهد را مانند کادر 4 و دو کاهن را مانند کادر 3 بکشید.



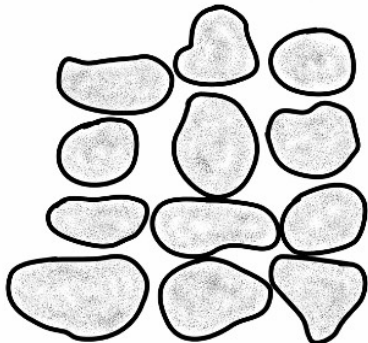
۸

خطوط موجداری را در کنار بستر رود بکشید تا نشان بدهید که آب به سوی زمین سرازیر شده است.



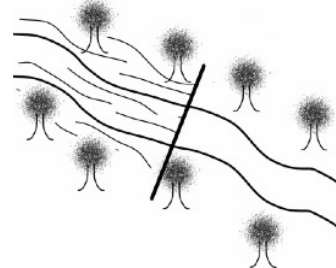
۷

از شکلهای گوناگون برای کشیدن سنگها استفاده کنید که به صورت یک یادبود بر روی یکدیگر قرار گرفته اند.



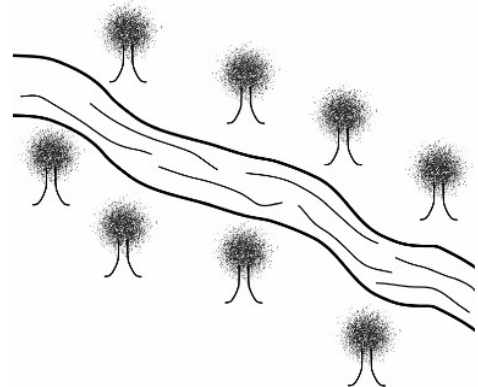
۱۰

رود را مانند کادر 6 بکشید. اکنون یک خط صاف اضافه کنید تا نشان بدهید که جریان رود در کجا متوقف شده و از آنجا تمام آبهای را که به سوی پایین سرازیر بود، پاک کنید. (یا برای نشان دادن آن، فقط تغییراتی در کادر 6 ایجاد کنید).



۹

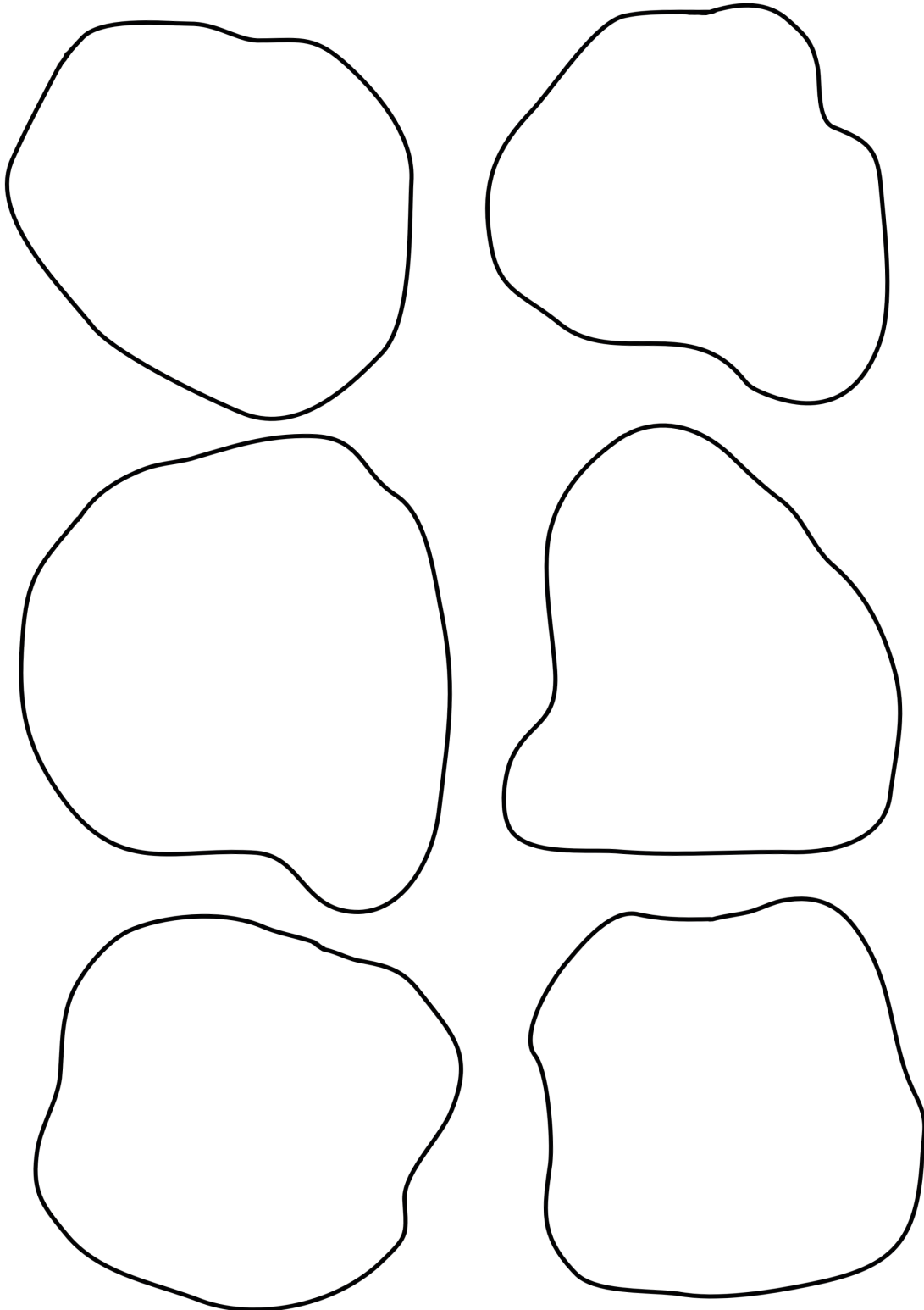
یک رود را مانند کادر 6 بکشید. (قبل از انجام تغییرات).



۱۱



الگوی سنگ







منابع

راهنمای طراحی داستان با کمک:

Kids Time Curriculum God's Big Picture Leaders Guide, Copyright 1999 by Gospel Light, Ventura CA, USA, 93006 (آگهی یا فروش یک محصول یا خدمات) (به کار رود).

برگه‌های رنگ‌آمیزی برگرفته از:

<https://www.Freebibleimages.org>

<https://i.pinimg.com/564x/3b/04/77/3b04771c8088e451bd034dde7c81d512.jpg>

با استناد صحیح بر www.Freebibleimages.org, Sweet Publishing مجاز به استفاده برای خدمت می‌باشد.

تصاویر داستان برگرفته از:

<https://www.Freebibleimages.org>

الگوهای راحاب و جاسوس برای کاردستی، برگرفته از:

<https://coloringhome.com/coloring>

