

دنیای روحانی

درس ۱

زیرا با ایمان زندگی می‌کنیم، نه با دیدار.

دوم قرن‌تیاں ۵ آیه ۷



دنیای روحانی

آیه حفظی

« زیرا با ایمان زندگی می‌کنیم، نه با دیدار.»

دوم قرن‌تین ۵: ۷

کلام خدا: پیدایش ۱: ۱-۳۱؛ ۱: ۱-۶؛ ایوب ۳۸: ۴-۷؛ اشعیا ۱۴: ۱۱-۱۴؛ حزقیال ۲۸: ۱۱-۱۹

نتایج کلیدی:

- کودکان درک خواهند کرد دنیای نادیده‌ای وجود دارد که بر دنیای قابل رؤیت ما تأثیر می‌گذارد.
- کودکان متقاعد خواهند شد که انتخاب‌های آنها می‌تواند عواقب مثبت و یا منفی داشته باشند.
- کودکان می‌توانند با اعتماد به خداوند تصمیم‌های درستی بگیرند.

موضوع امروز: می‌توانیم به خدا اعتماد کنیم تا وی ما را در تصمیم‌گیری درست یاری رساند.

کلید واژه: سرکشی: مخالفت کردن با کسی و یا چیزی.

کمک‌های تصویری: فلش‌کارت‌های ۱ آ - ۱ ج

جعبه ابزار:

- کتاب مقدس
- صفحه‌های فعالیت در کلاس و فعالیت درخانه برای هر کودک
- طناب یا روبان
- وسایل آرایشی
- وسایل بستن و آراستن مو
- بادکنک
- کلاه
- دستمال‌گردن
- چشم‌بند
- شیرینی
- گل
- قیچی
- کاغذ رنگی با رنگ‌های متفاوت برای درست کردن رد پا
- کارتن یا جعبه خالی کفش
- بسته شیرینی یا کلوچه به عنوان گنج
- مداد شمعی
- تعدادی ردپا با رنگهای مختلف (الگوی آن در صفحه ۱۶ می باشد)
- ۱۲ عدد فرشته کپی و چیده شده برای مرور بازی (الگوی آن در صفحه ۱۵ می باشد).



بخش مربوط به آموزگار

در این درس شما به کودکان می‌آموزید که خداوند به انسان‌ها و فرشتگان برای انتخاب آزادی عمل داده، و اینکه انتخاب‌های ما در تغییر تاریخ مؤثر است. در ابتدا خدا به آدم چنین گفت: «یهوه خدا آدم را برگرفت و او را در باغ عدن نهاد تا کار آن را بکند و از آن نگاهداری نماید و یهوه خدا آدم را امر کرده، گفت: «تو می‌توانی از هر یک از درختان باغ آزادانه بخوری اما از درخت شناخت نیک و بد زنهاری نخوری، زیرا روزی که از آن بخوری به یقین خواهی مرد» (پیدایش ۲: ۱۵-۱۷)

این بخش مربوط به خلقت انسان به شباهت خداست؛ خدا در انتخاب کردن آزاد است، پس اگر او آزاد است ما هم به مانند او در انتخاب‌هایمان آزادی عمل داریم! خدا به ما آزادی می‌دهد تا دوست بداریم، کارهای خوب انجام دهیم، برکت دهیم، لذت ببریم، خلق کنیم، مراقبت کنیم. اما به همین شکل آزادی عمل نیز داریم تا نابود کنیم، صدمه بزنیم، نفرین کنیم، و مانند اینها. در کتاب تثنیه خدا به ما آموزش می‌دهد که کدام راه خیر است و کدام راه شر. و ما را آزاد می‌گذارد تا یکی از این دو را انتخاب کنیم.

برداشت مهمی که باید از این بخش داشته باشیم این است که اعمال ما از پیش تعیین شده نیستند. ما آنها را انتخاب می‌کنیم. خدا مانند یک عروسک گردان برای به حرکت درآوردنمان نخ‌های ما را نمی‌کشد. بله، ممکن است برای انجام یک کار قلب ما را لمس کند، اما همچنان این ما هستیم که تصمیم می‌گیریم آن کار را انجام دهیم یا خیر. به همین شکل شیطان، طبیعت انسانی ما و یا مسائل دنیوی ما را وسوسه می‌کنند تا مرتکب اعمال خطا شویم، اما همچنان این ما هستیم که به وسوسه‌ها پاسخ مثبت و یا منفی می‌دهیم. این بسیار مهم است که آگاه باشیم خداوند برای انتخاب بین خیر و شر به ما اراده آزاد بخشیده. همه چیز به ما بستگی دارد!

بنابراین باید مراقب باشیم فوراً نگوئیم: خواست خداست، مثل اینکه هر آنچه اتفاق می‌افتد به نوعی اراده خداست، و ما هیچ نقشی در وقایع نداریم. همه اتفاق‌های زندگی خواست خدا نیست. این موضوع به وضوح در دعای عیسی دیده می‌شود (متی ۶: ۱۰). این خواست خدا نبوده که دختری جوان مورد تجاوز قرار گیرد! این عمل الهی نیست، کاری اهریمنی است! شر از راه‌هایی متفاوت در زندگی شخص متجاوز رشد و نمو کرده و سرانجام قلب او را به عملی شیطانی وا می‌دارد. (رومیان ۱ و ۲). در نتیجه دختر مورد بحث یکی از قربانیان شیطان است که توسط قلب فرد متجاوز وارد عمل شده است.

سؤال مهمی که مطرح می‌شود این است که: پس چرا خداوند آن را متوقف نمی‌کند؟ خدا مشغول متوقف کردن آن است اما طی روندی رستگاری به بار خواهد آورد. نه با جادویی ناگهانی. عیسی با چاره کار نزد ما آمده است. او روش تازه‌ای برای زندگی بنا نهاده و راه زندگی درست را به ما نشان داده است. اکنون به ما بستگی دارد که آیا می‌خواهیم این راه را انتخاب کنیم یا خیر. در این روند او انسان‌ها را به این سبک زندگی دعوت می‌کند. اراده خداوند بر این است که انسان‌ها را برای انتخاب سبک زندگی‌شان تحت فشار نگذارد. بلکه او ما را به زندگی بهتر دعوت می‌کند، اما همچنان، روش زندگی انتخاب انسان است نه جبر خداوند. چرا؟ چرا خدا مردم را مجبور نمی‌کند تا راه زندگی‌شان را انتخاب کنند؟ چون خدا اینگونه نیست! خدا جبار و دیکتاتور نیست! خدا ترغیب کننده‌ای لطیف و مهربان است!

زیرا که خداوند بسیار شکیباست، در روش خداوند به تعداد بیشتری از مردم فرصت انتخاب نور داده می‌شود. اراده خدا بر این است که هیچکس گمراه نباشد. خداوند طی زمانی طولانی به مردم فرصت انتخاب می‌دهد! (دوم پطرس ۳: ۹)

از سویی دیگر در حال حاضر عیسی مشغول آماده سازی جهانی نو برای کسانی است که به او ایمان دارند. مکانی که تا ابد با او و خیرش خواهیم زیست. اما قربانی تجاوز چه خواهد شد؟ آیا همین است که هست؟ خیر، به هیچ وجه! شفا خواهد بود. بازیابی خواهد بود! آینده‌ای در کار هست! پروردگار همیشه با ما گام بر می‌دارد حضور دارد و نزدیک ماست. (عبرانیان ۱۳: ۵)

با قدرت بی نظیرش حتی می تواند شر را تغییر داده و به خیر و نیکی تبدیل کند! (رومیان ۸ : ۲۸)

با حضور خدا همیشه فرصت برای آغاز دوباره وجود دارد! حتی برای فرد متجاوز نیز امکان شروعی دوباره هست!

سپس از خدا می آموزیم که انتخاب‌های ما عواقبی نیز دارند: انسان هر چه بکارد، همان را درو خواهد کرد! (غلاطیان ۶ : ۷)

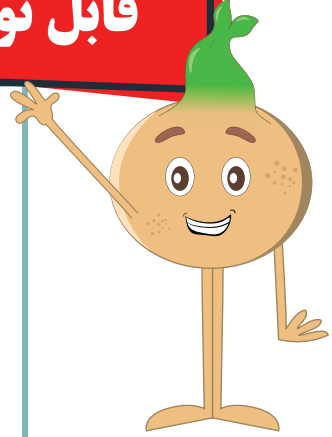
اگر عمل خیر انجام دهیم، خیر به ما باز خواهد گشت. اما اگر مرتکب عمل شر شویم قطعاً شر درو خواهیم نمود. این قانون الهی است و در مورد همه انسان‌ها به صورت یکسان حکم می کند.

اما این فقط در ۹۰٪ موقعیت‌های زندگی صادق است. مسائلی برای ما اتفاق می افتند که هرگز نکاشته‌ایم. و علتش این است که در دنیایی پست و نازل زندگی می کنیم. دنیایی سرشار از شرارت و کسانی که مدام انتخاب‌هایی نادرست می کنند و انتخاب‌های آنها بر زندگی ما تأثیر می گذارند. بله، می دانیم، دنیای افتضاحی است!!! همه چیز خراب و در هم شکسته است. دنیایی پر از بیماری است!

اما عیسی مشغول نوسازی همه چیز است! زندگی آتی ما در سرزمین خداوند عاری از اینهاست؛ مکانی خالی از شر، بدون هیچ شرارتی! این امید ماست، نیروی مشوق ماست. (مکاشفه ۲۱ : ۳-۴).

اما تا آن زمان، ما ضعیف نیستیم! مرگ، گناه و شیطان مغلوب واقع شده اند!!! عیسی آنها را روی صلیب میخکوب کرده. او طلسم را درهم شکسته است!! (عبرانیان ۲ : ۱۵-۱۴). ما دوباره آزاد هستیم تا اراده خیر او را به جریان بیاوریم. با خوب بودن می توانیم این دنیا را تبدیل به جایی بهتر کنیم، این ناشی از شناخت درست ما از خداوند خواهد بود؛ و ناشی از جنگ روحانی ما با شر در دعاهايمان. «اراده تو، چنانکه در آسمان انجام می شود، بر زمین نیز به انجام رسد». (متی ۶ آیه ۱۰)

در پایان این سؤال مطرح می شود که، حال چه خواهد شد اگر جایی از زندگی مرتکب انتخاب اشتباهی شدیم؟ چه می شود اگر به نصایحش گوش ندادیم؟ آیا فقط یک شانس برایمان وجود دارد؟ آیا خداوند فقط زمانی با ما همگام می شود که انتخاب‌های درست می کنیم؟ نه اینطور نیست. ما اعتراف می کنیم که خداوند دانای کل است! او حتی می داند که ما انتخاب‌های اشتباه خواهیم کرد و در آن شرایط نیز ما را رهنما خواهد بود. غیرممکن برای خدا وجود ندارد. او همیشه قادر است زندگی و مقصود سر راهمان بگذارد، حتی در انتخاب‌های غلط! چه عظیم است خدایی که ما خدمتگذارش هستیم! اما این از خرد و فرزندی اوست: «با تمام دل خود بر خداوند توکل کن، و بر عقل خویش تکیه منما؛ در همه راههای خود او را مد نظر داشته باش، و او طریق‌هایت را راست خواهد گردانید.» (امثال ۳ : ۵-۶)



سبزک: سلام بچه‌ها! من سبزک هستم!!

آموزگار: سلام سبزک!!

سبزک: امروز من واقعاً به کمک شما نیاز دارم. چندتایی سؤال دارم که اصلاً جوابشان را نمی‌دانم. بچه‌ها شما فکر می‌کنید، فقط آنچه با چشم دیده می‌شود آفریده‌های خداوند هستند؟ و یا خدا چیزهای دیگری هم آفریده که قابل مشاهده با چشم نیستند؟ آیا امکانش هست که (مثل باد و یا نفسی که از دهانمان بیرون می‌آید) چیزهایی وجود داشته باشند که برای چشم ما قابل مشاهده نباشند؟ خوب، کسانی که فکر می‌کنند در دنیا چیزهایی وجود دارند که ما با چشم‌هایمان نمی‌بینیم دستشان را بلند کنند.

فعالیت عملی ۱



(انتخاب‌ها و محدوده نامرئی)

نتیجه:

جهت هدایت کودکان در مبحث محدوده نامرئی، درباره دنیای روحانی که با چشم قابل مشاهده نیست صحبت کنید و برای آنها توضیح دهید که با داشتن توجهی عمیق‌تر می‌توانیم تأثیر این دنیا را مشاهده کنیم. تعدادی وسیله فراهم کنید تا کودکان بتوانند از میان آنها انتخاب کنند: طناب، لوازم آرایش، وسایل آراستن مو، بادکنک، کلاه، روسری اشیائی بر حسب اتفاق. همچنین کودکان را تشویق کنید تا اشیائی را با خود از منزل بیاورند.

کلاس را به دو گروه تقسیم کنید. گروه اول با چشمانی بسته در دایره‌ای وسط کلاس می‌نشینند. گروه دوم شروع به گذاشتن اشیاء در نزدیکی گروه اول می‌کنند. چیزهایی مثل شیرینی و گل. به آنها آزادی عمل دهید تا دور پاهای گروه اول طناب بپیچند و روی سر و صورتشان (با استفاده از لوازم آرایش و وسائل آراستن مو) چیزهایی را بگذارند! به آنها اجازه دهید تا با هم خوش بگذرانند. وقتی کار گروه دوم به اتمام رسید، گروه اول می‌توانند چشم بندها را برداشته و تغییرات را مشاهده کنند.

آموزگار: وقتی چیزی را با چشم نمی‌بینیم مفهومش این نیست که آن چیز وجود ندارد و یا اتفاقی نمی‌افتد و یا کسی در حال انجام کاری نیست.

• کسانی که چیزها را می‌دیدند و می‌توانستند انتخاب کنند چه احساسی داشتند؟

(امنیت، قدرت، آگاهی از رویدادهایی که در حال وقوع هستند...)

• فکر می‌کنید هدف گروهی که می‌دیدند از انتخاب‌ها و کارهایشان چه بوده؟

(ممکن است تلاش کرده‌اند گروه دیگر را پخته جلوه دهند و یا در آنها احساس بدی ایجاد کنند، و یا شاید صورتشان را آرایش کرده و یا موهایشان را تزئین کرده باشند.)

• شمایی که هیچ چیز نمی‌دیدید چه احساسی داشتید؟ (عدم اطمینان از آنچه در حال روی

دادن است، نادیده‌ها را می‌توان براساس تأثیرشان احساس کرد...)

• فکر می‌کنید چه کسی در این فعالیت حق انتخاب دارد؟ گروهی که می‌بینند و یا آنها که

نمی‌بینند؟ (هر دو - چرا که گروه نابینا می‌توانند انتخاب کنند که چگونه به وقایع اطرافشان واکنش نشان دهند.)

آموزگار: شما همیشه قدرت انتخاب دارید.

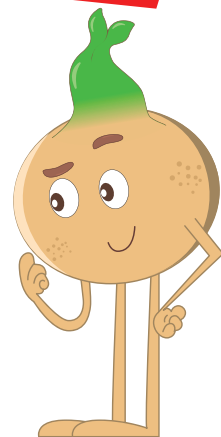
می‌توانیم به خدا اعتماد کنیم تا وی ما را در انتخاب‌های درست یاری رساند.

کودکان کم سن تر که نمی توانند در فعالیت شرکت داشته باشند، می توانند در عوض بازی حدس زدن را انجام دهند. آموزگار می تواند چیزهایی را خارج از محدوده دید آنها پنهان کند، احتمالاً داخل کمد، زیر صندلی و غیره. تعدادی از اشیاء باید برای کودکان جذاب و تعدادی غیر جذاب باشند. چیزهایی مثل شیرینی، آبمیوه، آب شور، چای تلخ ... آموزگار باید به کودکان آزادی عمل بدهد که آیا می خواهند شیئی را پیدا کنند و یا خیر. سپس در مورد نوع انتخاب هایشان و قدرت سرنوشت ساز انتخاب با آنها گفتگو کند.

آموزش حقیقت

سبزهک: پس برگردیم به سؤال من. آیا خدا چیزهای نامرئی هم آفریده است؟ فرشته‌ها چطور؟ و یا پریان یا کوتوله‌های جادویی؟
پس چه کسی می تواند پاسخ دهد؟ ممکن است جواب پیش خالق باشد! اوست که سازنده همه چیز است، فکر کنم بهتر است برویم و از خودش بپرسیم.

آموزگار: موافقم! بیایید برخی از پاسخ‌ها را پیدا کنیم!! پروردگار در کتاب باشکوه خود به ما می گوید که چگونه جهان هستی را آفریده است!



نام اولین بخش کتاب مقدس چیست؟ (هنگام صحبت کردن کتاب مقدس را در دست‌هایتان نگه دارید). بله، درست حدس زدید کتاب پیدایش. کتاب پیدایش به ما خواهد گفت که سرآغاز همه چیز چگونه بوده. فصل اول کتاب پیدایش به ما می گوید که خدا چگونه ستاره‌ها، ماه و خورشید و گیاهان را خلق کرده، ماهیها و حیوانات آآ و چگونه شما را آفریده! همه این آفریده‌ها مرئی هستند. بله، او ما را با دست‌های خودش از خاک به شباهت خود آفریده!



شباهت چیست؟ بچه‌ها این کلمه بسیار مهم است! هر کدام از ما با شکل و قیافه متفاوتی آفریده شده‌ایم اما همچنان شبیه

خداوند هستیم. ما می توانیم درست مثل عیسی زمانی که روی زمین بود، رفتاری بسیار دوستانه با دیگران داشته باشیم و به آنها کمک کنیم. خدا هر کدام از ما را به گونه‌ای آفریده تا برای انجام کارها روش‌های خاص خودمان را داشته باشیم. این روش‌ها خصوصیت‌های اخلاقی و یا شخصیت هر فرد نامیده می شوند. همه ما کارها را به یک شیوه انجام نمی دهیم. این روشی الهی است که به دیگران بگوییم «شما همان گونه که هستید بسیار ویژه هستید.» بنابراین شما بسیار با اهمیت هستید. خداوند به هر یک از ما موهبتی ویژه داده است.

ما قدرت انتخاب داریم !!! می توانیم به خدا اعتماد کنیم تا وی ما را در انتخاب‌های درست یاری رساند.

موضوع امروز

من همچنین فکر می کنم شبیه به خدا بودن این مفهوم را دارد که ما می توانیم افکاری فوق العاده داشته باشیم، ما می توانیم چیزهای زیبا بیافرینیم، ما صاحب روحی هستیم که می تواند برای همیشه زنده بماند و روزی فرا خواهد رسید که تا ابد با خدا زندگی خواهیم کرد. اینکه خدا مرا انتخاب کرده است تا شبیه خودش خلق کند، من را بیش از حد تصورم ویژه و منحصر به فرد می کند. پروردگار قدرتمند ما، کسی که صاحب انتخاب‌های بی نظیر است من را برگزیده تا به شباهت خودش باشم.

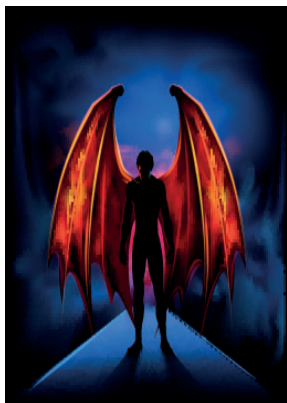
سبزک: و این کتاب به ما می‌گوید که همه آفریده‌ها نیکو بودند! اما بچه‌ها سؤال من را به یاد داشته باشید!!! ما به شباهت خداوند نیکو آفریده شدیم، به همین دلیل خدا را بسیار شکر می‌کنم، اما آیا چیزهایی اطراف ما هستند که ما نمی‌بینیم!! آیا خدا چیزهای نامرئی هم آفریده است؟



آموزگار: بیایید برگردیم به کتاب مقدس. همینطور که به خواندن ادامه می‌دهیم در فصل سوم کتاب پیدایش به ماری سخنگو برخورد می‌کنیم... البته نه یک مار مهربان، بلکه یک مار بد، شریر و خطرناک. مار آدم و حوا را فریب می‌دهد تا به جای خداوند به حرف خودش گوش دهند!

سبزک: آیا من بخشی از داستان را از دست دادم؟ آن مار کیست؟ و شر... از کجا آمد؟ مگر خدا همین الان نگفت که هر آنچه آفریده نیکوست؟

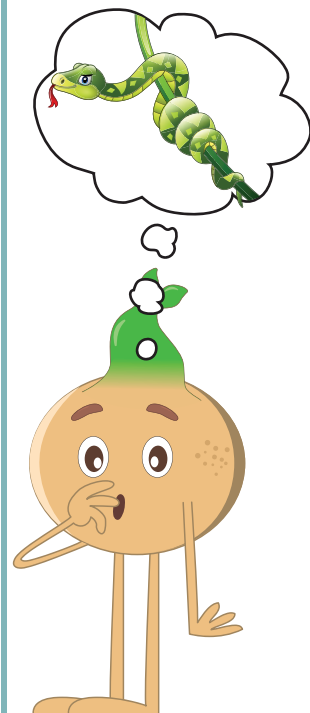
آموزگار: فکر می‌کنم برای درک بهتر به کمک ایوب نیاز داشته باشیم، مردی بسیار خردمند در کتاب مقدس. کتاب ایوب به ما می‌گوید که خداوند فرشته‌ها را پیش از آفرینش زمین خلق کرده بوده، چنانکه در فصل ۳۸ آیات ۴ تا ۷ می‌خوانیم، زمانی که خداوند زمین را بنیانگذاری می‌کرده فرشته‌ها آواز شادی سر می‌دادند. این آغاز آفرینش است! فرشته‌ها به شکل روح هستند و نام یکی از آنها لوسیفر است. او بسیار زیبا و سرشار از زکات بوده. در بهشت مسئولیت‌های خاصی داشته، رهبر و فرشته محافظ بوده است. اما به خاطر زیباییش بسیار مغرور شده و می‌خواسته مانند خدا باشد. او از موقعیت برتر خداوند در بهشت خشنود نبوده و به خدا حسادت می‌کرده.



قصه داشته خداوند، قادر مطلق را از تخت سلطنت پایین بکشد تا شرایط موجود در بهشت را دگرگون کرده، و خودش جای او را در بهشت تسخیر کند! اما چگونه چنین چیزی ممکن است؟ چون هیچکس مانند خدا نیست، خدا لوسیفر را از مقامش برکنار کرد و او را به همراه پیروانش یعنی یک سوم فرشتگان از بهشت بیرون راند. و به این ترتیب لوسیفر تبدیل شد به شیطان، که به معنی: دشمن یا متخاصم است، کسی که مقاومت و مخالفت می‌کند. او انتخاب کرد تا بر ضد خداوند باشد!

سبزک: یک لحظه صبر کنید... لوسیفر همان مار سخنگوست! همان که روزی یک فرشته زیبا بوده است!

آموزگار: بله، او تاریکی و شرارت را به دنیای خدا آورد. شیطان توانست یک سوم فرشتگان را نیز با خود همراه کند. تمام آن فرشتگان نیز انتخاب کردند تا بر ضد خداوند باشند. و امروز نیز آنها همچنان با گسترش تاریکی در دنیا مشغول شورش بر ضد خداوند هستند. او آدم و حوا را فریب داد تا انتخابی بر ضد اراده خداوند داشته باشند، انتخابی بر پایه گناه و تاریکی. و این سرآغاز تمام بدی‌های موجود در دنیاست.



روزی فرا می‌رسد که شیطان و دیگر فرشتگان رانده شده (دیوها) قضاوت خواهند شد و تا ابد در دریاچه‌ای از آتش که نامش جهنم است عذاب خواهند دید. فرشتگانی که اطاعت از خدا را انتخاب کردند همچنان تا همین امروز نیز وفادارانه مشغول خدمت به خدا هستند!! آنها نامهای زیادی دارند، هم به صورت گروهی و هم فردی سرافیم، چروبییم، گابریل، میکائیل... این فرشتگان همراه با گروهی از ما انسان‌ها که راه تبعیت از خدا را انتخاب کنیم تا ابد در بهشت خواهند بود.



• آیا می‌توانید بگویید که مسئولیت این فرشتگان چیست؟

- (پیام‌آور خدا، محافظت از ایمانداران، ستایش خداوند ...). روزی ما نیز به آنها خواهیم پیوست و در کنارشان در شهری بهشتی، خداوند را تا ابد خواهیم ستود.
 - نتیجه انتخاب لوسیفر چه بود؟ (رانده شدن از بهشت و زندگی ابدی در جهنم.)
 - نتیجه انتخاب دیگر فرشتگان که از خدا تبعیت کردند چه بود؟ (زندگی ابدی با خدا در بهشت.)
 - آیا توجه کرده‌اید که تمامی انتخاب‌ها نتایجی به بار می‌آورند.....؟
- انتخاب نیکو = نتیجه نیکو، انتخاب بد = نتیجه بد.

سبزک: برداشت من این است که انتخاب‌ها بسیار مهم هستند!

آموزگار: البته! خداوند به انسان‌ها و فرشتگان قدرت انتخاب داده است. ما می‌توانیم فکر کنیم و میان خوب و بد یکی را انتخاب کنیم.

موضوع امروز

می‌توانیم به خدا اعتماد کنیم تا وی ما را در انتخاب‌های درست یاری رساند.

لوسیفر انتخاب بسیار بدی کرد در حالیکه گابریل، میکائیل و دیگران تصمیم درستی گرفتند! اینطور نیست؟ از آن زمان جنگ میان خوبی و بدی بوجود آمده. شیطان می‌خواهد مانند خدا قلمرو شخصی داشته و حکمرانی کند. مردم اختیار دارند تا انتخاب‌های بد کرده و در نتیجه به قلمرو شیطان بپیوندند! به همین دلیل است که عیسی آمد تا ما را از طبیعت گناه آلودمان رها سازد، و اکنون ما می‌توانیم به ارتش نیکی و قلمرو خداوند بپیوندیم. ما صاحب اراده‌ای آزاد هستیم تا هر روز و در هر شرایطی خدا و قلمرو او را برگزینیم.

فعالیت عملی ۲

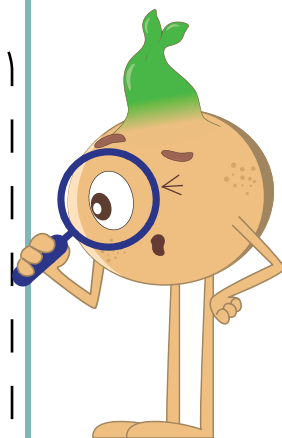
انتخاب درست کردن همیشه ساده‌ترین راه موجود نیست .

رد پاهای رنگی را در چند دسته مختلف با جهت‌های متفاوت روی زمین بچینید به گونه‌ای که همگی در انتهای مسیرشان به یک جعبه برسند. (تنها یک دسته از رد پاها به جعبه حاوی گنج منتهی می‌شوند بقیه جعبه‌ها خالی هستند) این دسته رد پاهای عیسی هستند. هر کودک یک رنگ را انتخاب نموده و شروع به پریدن روی ردپاها می‌کند، تا زمانی که به خط پایان برسد. کودکی که رنگ درست را انتخاب کرده (نمادی از ردپای عیسی) برنده نهایی گنج خواهد بود ... مسیر ردپای عیسی باید دشوارتر باشد و در نتیجه طی کننده مسیر زمان طولانی‌تری را برای رسیدن به خط پایان پشت سر خواهد گذاشت.

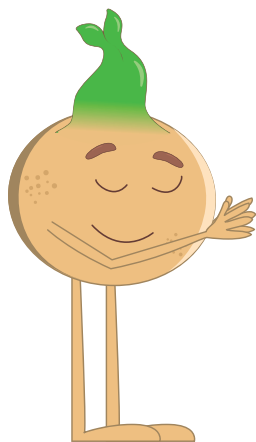
- چرا پیروی از عیسی انتخاب درستی می‌باشد؟
(او تنها کسی است که می‌تواند ما را از نیروی شر درونمان رهایی بخشد.)
- پاداش پیروی از عیسی چه خواهد بود؟
(ما می‌توانیم آزاد باشیم و نجات یابیم. روزی فرا می‌رسد که تا ابد با او در بهشت زندگی خواهیم کرد.)

نگاه عمیق‌تر

برگه‌های فعالیت عملی مربوط به بخش «انتخاب درست» (صفحه ۱۳) را همراه با تعدادی مداد رنگی به کودکان بدهید. از کودکان بخواهید تا به نوبت انتخاب‌های موجود در هر مربع را با صدای بلند بخوانند. کودکان باید پس از تبادل نظر با یکدیگر چهره درست مربوط به هر انتخاب را رنگ کنند. پس از آن بایستی روی کاغذ بنویسند که از نظر آنها انتخاب انجام شده چه نتایجی می‌تواند داشته باشد.



نیایش



پدر آسمانی عزیزم، تو را شکر می‌کنم به خاطر اینکه
مرا به شباهت خود آفریدی.
تو را سپاس می‌گویم به خاطر
هدایایی که به من ارزانی داشتی،
بخصوص هدیه انتخاب.
مرا یاری رسان تا به تو اعتماد کنم و پیرو تو باشم
تا بتوانم انتخاب‌های درستی بکنم.
ایمان خود را به تو بسته‌ام. در نام عیسی می‌طلبم، آمین.

آموزش آیه حفظی

« زیرا با ایمان زندگی می‌کنیم، نه با دیدار.» دوم قرن‌تیان فصل ۵ آیه ۷



معرفی کنید: (از یک داوطلب بخواهید تا با چشمان بسته در کلاس از جایی به جای دیگر حرکت کند. داوطلب باید یکی از دوستان قابل اعتمادش را انتخاب نموده تا به صورت کلامی وی را هدایت کند، تا به سلامت به مقصد برسد.) بچه‌ها همان‌طور که مشاهده کردید با وجود این که او نمی‌توانست راهش را ببیند، اعتماد به دوستش به او کمک کرد تا به مقصد برسد!! آیه‌ای در کتاب مقدس وجود دارد که مطلب مشابهی را به ما می‌آموزد. این آیه در کتاب عهد جدید و نامه دوم به قرن‌تیان می‌باشد. آن را در فصل پنجم و آیه هفتم خواهید یافت. (آیه را یک بار از روی کتاب مقدس

بخوانید، سپس تصویرسازی مربوط به آیه را به کودکان نشان دهید. بار دیگر آیه را از روی تصویر بخوانید.)

توضیح دهید: در این بخش خدا به ما می‌آموزد که باید به عنوان فرزندانش به او اعتماد کنیم اگر چه چیزها و مخلوقاتی نامرئی وجود دارند که نمی‌توانیم آنها را ببینیم. اما می‌توانیم انتخاب کنیم که هر روز به خدا فکر کنیم و اعتماد داشته باشیم که او می‌تواند ما را در مسیر زندگی‌مان هدایت کند. ایمان به معنی داشتن اعتماد کامل به خداوند است. (بایستید و آیه را همه باهم تکرار کنید.)

به کار ببرید: شما می‌توانید راه درست را انتخاب کنید حتی اگر دوستش نداشته باشید. خدا و فرشتگانش مشغول کار هستند تا شما را یاری رسانند.

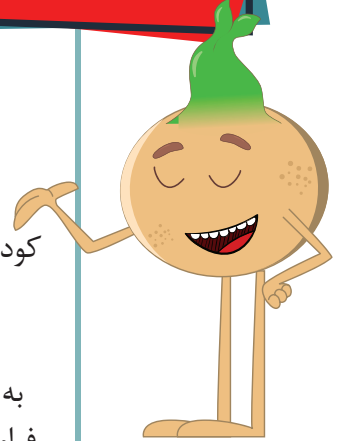
موضوع امروز

می‌توانید به او اعتماد کنید تا شما را در انتخاب درست یاری رساند.

شما می‌توانید انتخاب کنید تا از والدینتان، و یا آموزگاران‌تان تبعیت کنید. وقتی تنها هستید، می‌توانید انتخاب کنید تا برنامه تلویزیونی که مناسب شما نیست را خاموش کنید، با آگاهی از اینکه خدا همیشه ناظر است. زمانی که بمباران آغاز می‌شود و یا خبر ناگواری می‌شنوید، یا فکر می‌کنید شیطان و فرشتگانش در حال کار هستند، انتخاب کنید تا ایمان و اعتماد خود را به خدا ببندید. انتخاب درست و ایمان شما نتایج مثبتی به بار خواهند آورد. (مثال‌های کاربردی به کودکان کلاس ارائه دهید که به آنها مربوط بوده و درک مطلب را برایشان ساده‌تر کند.)

به خاطر بسپارید: از کودکان بخواهید تا به داستان شما نگاه کنند. وقتی دست‌هایتان را به فاصله کمی از هم گرفته‌اید آنها آیه را با صدای آهسته می‌گویند. زمانی که دست‌های شما فاصله زیادی باهم دارند آنها آیه را فریاد خواهند زد. دست‌هایتان را به هم بچسبانید و آنها آیه را زمزمه خواهند کرد و یا فقط لب‌هایشان را حرکت خواهند داد. این کار را ۶-۸ بار با نشان دادن تصویرسازی موجود و یا بدون آن تکرار کنید، چنانکه در نهایت کودکان بتوانند آیه را از حفظ بخوانند. بسیار مهم است که کودکان منبع کتاب مقدسی را به خاطر بسپارند.

زندگی با حقیقت

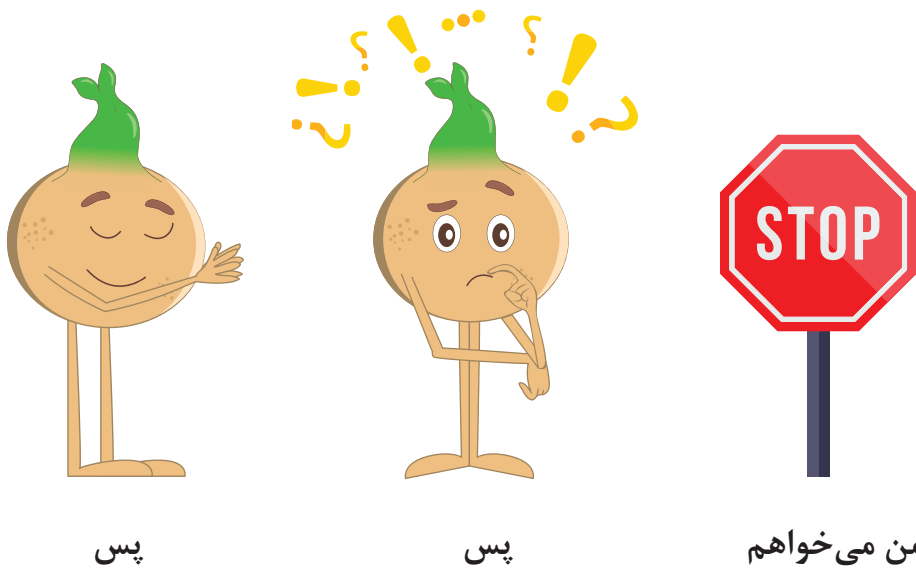


برگه تکلیف منزل مربوط به بخش «هفته پیش رو وقتی انتخابی پیش آمد چه کنم» را به کودکان بدهید (صفحه ۱۴). آن را به کودکان نشان دهید و با صدای بلند بخوانید.

کودکان را تشویق کنید تا به انتخابی که در هفته پیش رو خواهند داشت، فکر کنند و آن را روی کاغذ بنویسند. سپس می‌توانند نتیجه انتخابشان را پیش بینی کرده آن را نوشته و یا طراحی کنند.

به کودکان یادآور شوید که در دیدار بعدی از آنها در مورد انتخابشان و نتیجه آن خواهید پرسید. و فراموش نکنید که حتماً این کار را انجام دهید!! در غیر اینصورت اگر در آینده از آنها بخواهید کاری را انجام دهند اهمیت نخواهند داد.

از برگه تکلیف منزل کپی تهیه کنید «این هفته وقتی انتخابی پیش آمد چه کنم» (صفحه ۱۴)، آن را به دونیم کرده و به کودکان بدهید. به آنها نشان دهید و با صدای بلند بخوانید.



پس

پس

من می‌خواهم

من به خدا اعتماد می‌کنم تا در انتخاب درست مرا یاری رساند.

ارزیابی

مرور مطالب :

بازی - آماده سازی: ۱۲ طرح فرشته یک رنگ را برش بزنی. (الگو در صفحه ۱۵ موجود می باشد)



پشت طرحها کلمه و یا اعداد زیر را بنوسید:

۲ طرح - شکست	۲ طرح - ۲۰۰
۲ طرح - ۱۰۰	۲ طرح - ۵۰
۲ طرح - ۲۰	۲ طرح - ۱۰

روش بازی: طرحها را به صورت اتفاقی روی میز بچینید و یا در حالیکه طرف نوشته شده آن ناپیداست آنها را با استفاده از چسب کاغذی یا آهنربا روی تخته آموزش بچسبانید. زمانی که یکی از کودکان سؤالی را پاسخ می دهد، می تواند هر تعداد طرح را که خواهد، یکی یکی برگرداند. او باید با افزودن عدد نوشته شده پشت یک طرح به طرح قبلی بیشترین امتیاز را بدست آورد. اما اگر طرحی که پشت آن کلمه «شکست» نوشته شده را برگرداند امتیازهایش را از دست داده و نوبتش به اتمام می رسد. لذت این کار در انتخاب کردن است، تا جایی که متوقف می شوند- البته تا قبل از انتخاب «شکست» !!! حتی می توانید با تقسیم کلاس به دو گروه به لذت این کار بیافزایید.

سوالها :

- ۰۱ خدا چگونه شما را آفریده است؟ (به شباهت خودش)
- ۰۲ ما به شباهت خدا هستیم یعنی چه؟ (ما مثل او هستیم - یاری رسان، خونگرم و مهربان - به ویژه در خصوصیت های اخلاقی مان.)
- ۰۳ هدیه ویژه ای که خدا در زمان خلقت به شما داده چیست؟ (انتخابها - ما می توانیم انتخاب های شخصی داشته باشیم.)
- ۰۴ لوسیفر کیست و چه کاری انجام داد؟ (فرشته ای که سرکشی کرد و انتخاب کرد تا بر ضد خدا باشد.)
- ۰۵ آیا می توانید به موقعیتی اشاره کنید که انتخاب درست برای شما بسیار سخت است؟ چرا؟ (ممکن است مجبور باشم بر خلاف تمایلم از والدینم تبعیت کنم، و یا اطاعت از دستور خدا بر خلاف تمایل دوستم، آمدن به کلیسا زمانی که تلویزیون برنامه ای را پخش می کند که دوست دارم تماشا کنم ...)
- ۰۶ چه احساسی به شما دست می دهد وقتی که مجبور هستید انتخاب سختی کنید؟ (احساس ناامیدی، نمی خواهم انتخاب کنم ...)
- ۰۷ چه باید کرد وقتی با یک انتخاب سخت مواجه می شویم؟ (از خدا طلب کمک کرده و به او اعتماد خواهیم داشت.)
- ۰۸ فکر می کنید به چه دلیل گاهی انتخاب های نادرست می کنیم؟ (بعضی وقتها آسان تر است، یا دلمان می خواهد راه خودمان را برویم ...)
- ۰۹ آیا زمانی را به یاد می آورید که انتخاب درست کرده اید و بسیار پر فایده بوده؟ آیا می خواهید آن خاطره را با دیگر بچه های کلاس به اشتراک بگذارید؟
- ۰۱۰ معنی زنده بودن با ایمان نه با دیده ها چیست؟ (اگرچه نمی توانیم خدا و یا آفریده های نامرئی او را ببینیم، اما می توانیم باور داشته باشیم که آنها وجود دارند تا به ما کمک کنند.)

بخش مربوط به والدین

کودکان نیز مانند بزرگسالان وجودی روحانی و معنوی دارند. ما با روح متولد می شویم و همان طور که به لحاظ ذهنی و جسمی رشد می کنیم، رشد و پیشرفت معنوی نیز خواهیم داشت. وقتی که به کودکان می آموزیم که آنها در معنویات و ایمان رشد می کنند، آنها از همان سنین کودکی خواهند آموخت معنویات بخشی از وجودشان است. آنها خواهند آموخت که خداوند را بستانند، وارد نیایش با خدا شوند و شخصاً حضور وی را در زندگی‌شان تجربه کنند.

در این بخش به برخی از مراحل و آنچه کودکان در هر مرحله تجربه می کنند اشاره می شود:

سه تا هفت سال: ایمان از طریق تجربه کردن

رشد و نیاز

در سنین پیش از دبستان و سال‌های اولیه کودکی، کودکان به طور عمومی رفتاری حاکی از (ایمان تجربی) نشان می دهند. بیشتر اوقات کودکان به رفتار والدینشان و دیگر بزرگسالان واکنش نشان می دهند، از آنها یاد می گیرند. دنیای اطرافشان را کشف و آزمایش می کنند، تصور و خلق می کنند، مشاهده و تقلید می کنند، تجربه می کنند و واکنش نشان می دهند. کودکان همانند تصویری هستند منعکس شده از رفتارهای موجود در خانواده و جامعه کلیسایی. به این مفهوم که آنها ایمان خانواده‌شان را تقلید و تجربه می کنند.

نتایج کاربردی:

- داستان‌های کتاب مقدس را همراه با روایتی جذاب به مطالعات و بازی‌هایتان بیفزایید، و فرزندان‌تان را تشویق کنید تا از تخیل‌شان در بخش مربوط به کودکان استفاده کنند.
- کودکان را وارد روایت خلاقانه و نمایشی داستان‌های کتاب مقدس کنید.
- کودکان را تشویق کنید تا هنگام مطالعه کتاب مقدس سؤال بپرسند، و تصور کنند که اگر شخصیت‌های کتاب مقدس در آنجا حضور داشتند ممکن بود چه بگویند.
- موقعیت‌های مختلف برای پرستش فراهم آورده تا کودکان معنی پرستش را بهتر درک کنند و متوجه شوند چرا کلیسا در وجوه مختلف خدمات پرستشی شرکت می کند.

هفت تا ۱۲ سال: ایمان از طریق ایجاد رابطه با دیگران

رشد و نیاز

در طول این سال‌ها، کودکان توانایی مستقل بودن را در خود گسترش می دهند. آغاز به ایجاد روابط دوستانه با دیگران، بخصوص با هم سن و سال‌های خودشان می کنند. عضو یک گروه بودن و انجام فعالیت‌های گروهی با هم سن و سال‌هایشان بیشتر از هر چیزی برایشان اهمیت پیدا می کند. روابطشان را گسترش داده و به بیرون از خانه می برند، اما همچنان تأثیر اصلی را از خانواده خود می گیرند. کودکان در این سنین شروع به پذیرفتن مسئولیت کارهایشان می کنند. و به این باور می رسند که لازمه آزادی داشتن جوابگو بودن است.

نتایج کاربردی:

- اگر برای والدین مقدور است که در برنامه‌های کلیسا شرکت کنند، جلسه‌هایی را برای خانواده تشکیل دهید، بدین ترتیب اعضای یک خانواده می توانند تجربیات کلیسایی خود را با هم به اشتراک بگذارند.
- به کودکان فرصت دهید تا هدایت جلسات مطالعه کتاب مقدس، مباحث، و دعا را در دست بگیرند.
- زمان‌هایی غیر رسمی برای کودکان فراهم کنید تا بتوانند در حال بحث در مورد مسائلی که برایشان حساس و یا مهم است کاری نیز انجام دهند.
- پروژه‌های خدماتی برنامه‌ریزی کنید که بتواند کل خانواده را شامل کند، مثل کمک در غذا دادن به بی‌خانمان‌ها، خدمات غذا و یا اسباب بازی رسانی به افراد بی‌بضاعت، روزهای تمیزکاری کلیسا.

انتخاب‌های درست!

برای هر انتخاب چهره درست را رنگ کنید. در هر مربع بنویسید و یا طراحی کنید که از نظر شما نتیجه آن انتخاب چه خواهد بود.



دوستم از من می‌خواهد برنامه تلویزیونی که برای من مناسب نیست را تماشا کنم، من مخالفت می‌کنم.

• نتیجه چه خواهد بود؟



دوستم مداد من را می‌شکند؛ من هم مداد او را می‌شکنم و بی‌حساب می‌شویم.

• نتیجه چه خواهد بود؟



من احساسات دوستم را خدشه‌دار می‌کنم؛ سپس پشیمان می‌شوم و می‌گویم «معذرت می‌خواهم».

• نتیجه چه خواهد بود؟



برادرم عصبانی است و به من بدگویی می‌کند. پس از مدتی او از کاری که کرده عذرخواهی می‌کند. من او را می‌بخشم.

• نتیجه چه خواهد بود؟



از مدرسه به منزل باز می‌گردم، تمام بعد از ظهر را به تماشای تلویزیون پرداخته و تکالیفم را انجام نمی‌دهم.

• نتیجه چه خواهد بود؟

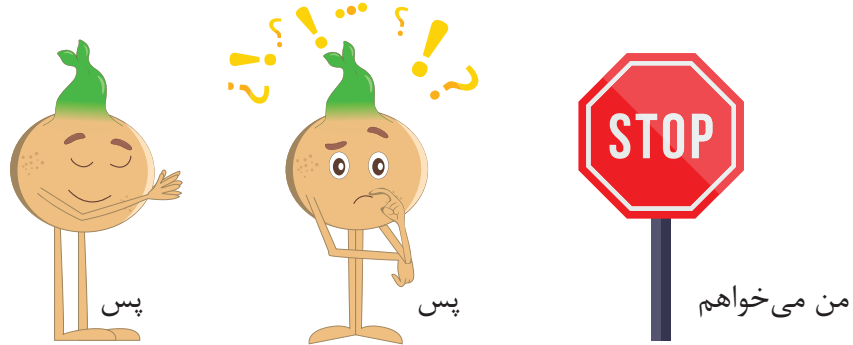


لیوان مورد علاقه مادرم را می‌شکنم؛ من ترسیده‌ام، با این وجود بازهم حقیقت را خواهم گفت.

• نتیجه چه خواهد بود؟

«زیرا با ایمان زندگی می‌کنیم، نه با دیدار.» دوم قرن‌تیان ۵ : ۷

زمانی که باید انتخابی بکنم ...



من به خدا اعتماد می‌کنم تا در انتخاب درست مرا یاری رساند.

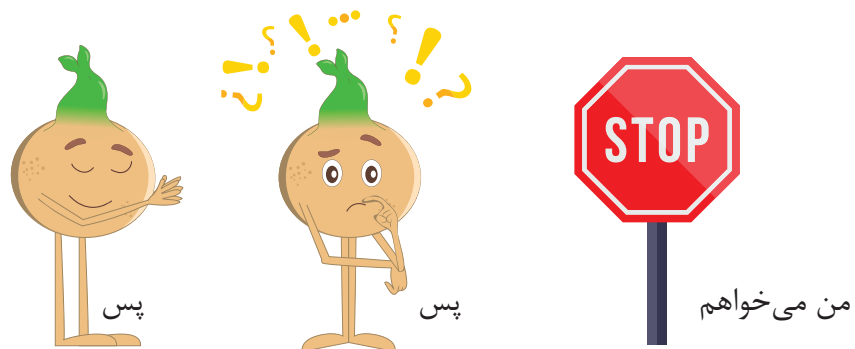
• انتخاب درستی که در این هفته خواهم کرد:

• فکر می‌کنم نتیجه اینگونه خواهد بود :



«زیرا با ایمان زندگی می‌کنیم، نه با دیدار.» دوم قرن‌تیان ۵ : ۷

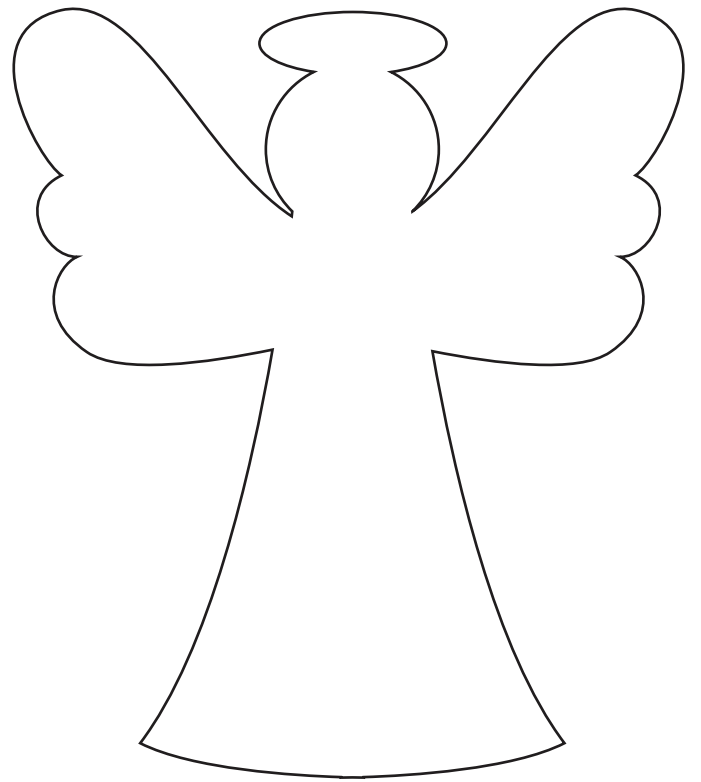
زمانی که باید انتخابی بکنم ...

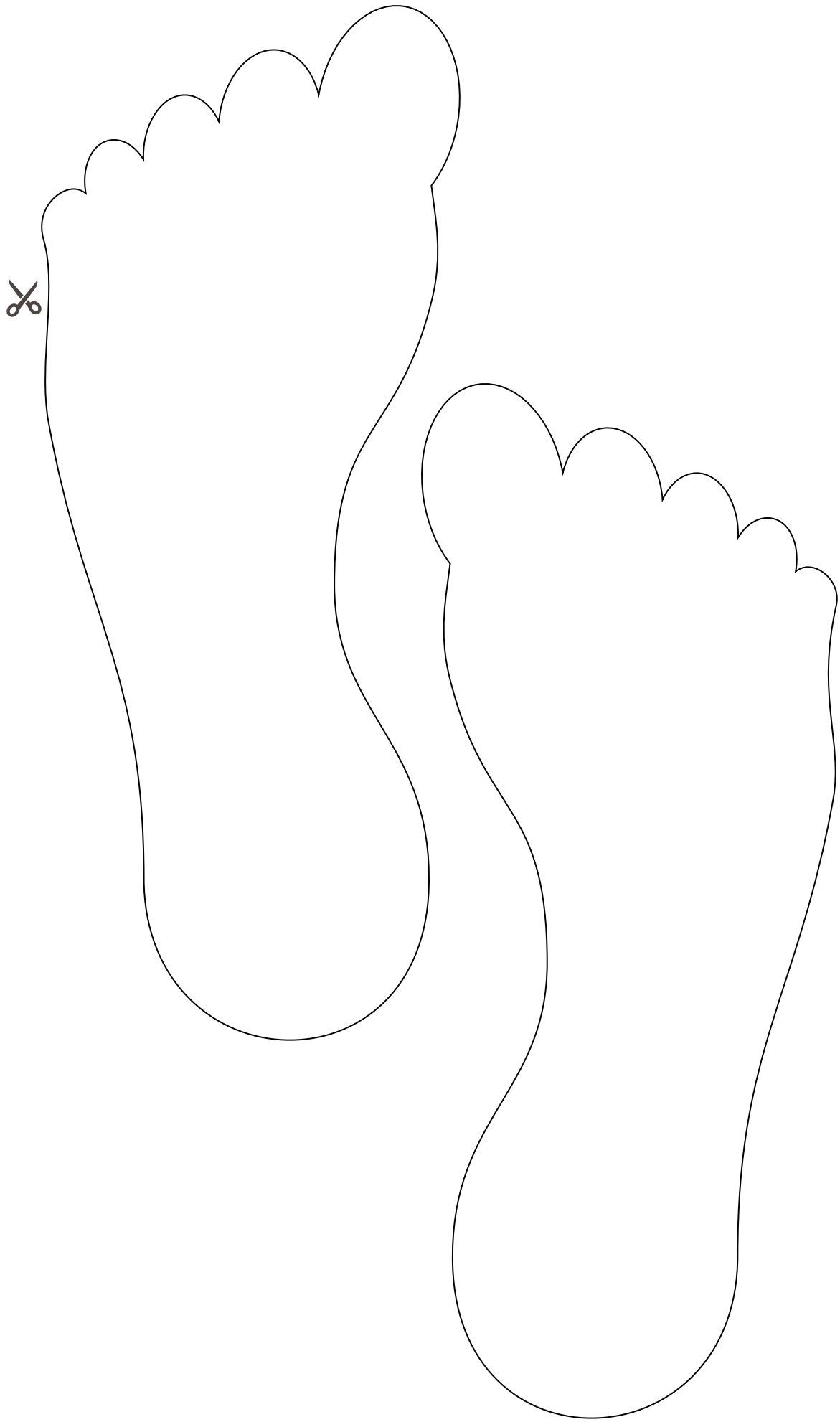


من به خدا اعتماد می‌کنم تا در انتخاب درست مرا یاری رساند.

• انتخاب درستی که در این هفته خواهم کرد:

• فکر می‌کنم نتیجه اینگونه خواهد بود :











ج





زیرا با ایمان زندگی می‌کنیم، نه با دیدار

(دوم قرن تیان ۵ آیه ۷)

